

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.08. Основы успеха**

**трудоустройства**

*(обще профессионального цикла)*

**основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки**

Абакан, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Основы успеха трудоустройства

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы **08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06, | <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования</li> <li>-владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности</li> <li>-грамотно анализировать и ставить цели</li> <li>-составлять планы карьерного роста</li> <li>-проходить собеседование</li> <li>-составлять резюме</li> <li>-пользоваться своими правами на рабочем месте;</li> <li>-пользоваться своими правами в случае увольнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-слагаемые успешной карьеры</li> <li>-технологии трудоустройства</li> <li>-схему эффективной презентации</li> <li>-механизм реализации карьерного роста</li> <li>-основные понятия и признаки предпринимательства;</li> <li>-каковы основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>-структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>-как работает банковская система в России;</li> <li>-система страхования вкладов и зачем она нужна;</li> <li>-мошенничество на финансовых рынках</li> </ul> |

Изучение учебной дисциплины «Основы успеха трудоустройства» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1- ОК 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать направленность личности</li> <li>– составлять алгоритм поиска работы;</li> <li>– выдерживать конкуренцию на рынке труда;</li> <li>– ориентироваться в государственных службах занятости;</li> <li>– оформлять документы для трудоустройства;</li> <li>– проходить собеседования;</li> <li>– разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;</li> <li>– заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;</li> <li>– планировать и реализовывать профессиональную карьеру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;</li> <li>– психологические свойства личности, структуру собственной направленности;</li> <li>– понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда;</li> <li>– факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы</li> <li>– способы получения информации о вакансиях;</li> <li>– условия обращения к посредническим организациям;</li> <li>– правила проведения собеседования;</li> <li>– типы и виды профессиональной деятельности;</li> <li>– системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений;</li> <li>– формы управления, психологическая структура коллектива;</li> <li>– понятие «адаптация», формы и способы адаптации</li> <li>– правила и методы поиска работы;</li> <li>– основные положения трудового законодательства;</li> <li>– понятие: социальная и психологическая адаптация на рабочем месте;</li> <li>– права и обязанности молодых специалистов</li> </ul> |

### 1.3 Перечень формируемых компетенций

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством                                                                                     |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объём в часах</b> |
|----------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 36                   |
| в том числе:                           |                      |
| теоретическое обучение                 | 36                   |
| практические занятия                   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>ДЗ</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы успеха трудоустройства

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             | 4                                                                     |
| <b>Введение</b>                                                                                    | Цели и задачи дисциплины. Как преуспеть молодому человеку на рынке труда. Проблемы выбора профессии. Информационные источники.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1             |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Рынок труда</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b> Рынок труда: понятие, функции, элементы                                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | ОК 01 -ОК 06                                                          |
|                                                                                                    | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Общая характеристика современного рынка труда в России.                                                                                                                                                                                                                          | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ»                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | ОК 01 -ОК 06                                                          |
|                                                                                                    | Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |                                                                       |
|                                                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |                                                                       |
|                                                                                                    | Анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России. Анализ ФЗ РФ «О занятости населения в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Профессиональная деятельность</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6             |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b> Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | ОК 01 -ОК 06                                                          |
|                                                                                                    | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.                                                                                                             | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b> Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | ОК 01 -ОК 06                                                          |
|                                                                                                    | Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. "Вечные" профессии и специальности (обслуживающие насущные потребности человека). "Сквозные" (распространенные) профессии и специальности. "Дефицитные" профессии и специальности. "Перспективные" профессии и специальности. "Свободные" профессии и специальности (для режима самозанятости) | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 2.3.</b> Понятие «конкурентоспособность профессии». Модели                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | ОК 01 -ОК 06                                                          |
|                                                                                                    | Понятие "конкурентоспособность профессии (специальности)". Модели конкурентоспособности: "профессионал", "универсал", "мобильный работник", "коммуникатор" и др. Основы выбора                                                                                                                                                                                                    | 1             |                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| конкурентоспособности                                                                                                     | стиля поведения человека на рынке труда. Факторы, влияющие на среднесрочную и долгосрочную перспективы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
| <b>Тема 2.4.</b> Организация и условия труда                                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                                           | Организация и условия труда. Нормирование труда. Виды трудовых норм. Методы нормирования. Условия труда. Безопасность труда. Нормативы и стандарты охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |              |
| <b>Тема 2.5.</b> Мотивация и стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда                                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                                           | Вознаграждение за труд. Мотивация и стимулирование труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Оплата труда и производительность. Социальные пособия, выплаты и льготы. Участие в прибылях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |              |
|                                                                                                                           | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |              |
|                                                                                                                           | Изучение профессиональной направленности личности. Методика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |              |
| <b>Раздел 3.</b> Технология трудоустройства                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | OK 01 -OK 06 |
| <b>Тема 3.1.</b> Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Правила поиска работы. | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |              |
|                                                                                                                           | Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |              |
| <b>Тема 3.2.</b> Самопрезентация                                                                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                                           | Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Самопрезентация. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. Психологические особенности построения диалога с работодателем (работником кадровой службы организации). Возможные вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Структурирование интервью со стандартизованными ответами. Техника заполнения анкет и опросников. Вопросы, интересующие претендента на рабочее место. Техника завершения разговора. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии. | 2        |              |
| <b>Тема 3.3.</b> Документы, необходимые в ситуации трудоустройства.                                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |              |
|                                                                                                                           | Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии, рекомендательные письма, письмо-напоминание. Основные требования к их содержанию и оформлению. Деловое письмо с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |              |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                            | послужным списком кандидата. Психологические особенности восприятия письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
| <b>Раздел 4. Профессиональная адаптация</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b> |              |
| <b>Тема 4.1.</b> Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды                                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы. | 2        |              |
| <b>Тема 4.2.</b> Планирование и реализация профессиональной карьеры.                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Корректировка профессионального поведения и деятельности.                                                                                                                                                                                        | 1        |              |
| <b>Тема 4.3.</b> Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний с учетом конъюнктуры рынка труда Республики Хакасия и требований конкретного рабочего места                                                                                    | 2        |              |
| <b>Раздел 5. Основы профессиональной этики</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |              |
| <b>Тема 5.1.</b> Позиции людей при общении.                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Позиции людей при общении. Связь с самооценкой. Формы и конструкты для выражения позиции. Правильная реакция на неприемлемую позицию. Самооценка собственного поведения. Психология восприятия человека человеком. Психологическая совместимость.                                                                                                                                    | 2        |              |
| <b>Тема 5.2.</b> Типы личностей                                                                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Типы личностей. Характеристики личностей. Отношения сотрудничества, ревизии, активации, отдыха, противоположности и др. Диагностика собственного типа личности. Способы построения отношений с людьми разного типа.                                                                                                                                                                  | 2        |              |
| <b>Тема 5.3</b> Конфликтные ситуации при трудоустройстве                                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути их предотвращения и разрешения. Проектирование индивидуальных моделей поведения в затруднительных ситуациях взаимодействия. Типичные причины отказа в приеме на работу                                                                                                                                                                | 2        |              |
| <b>Тема 5.4</b> Речь в деловом общении.                                                                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                                            | Речь в деловом общении. Понятие о культуре речи. Речевые стили. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения.                                                                                                                                                                                                                            | 1        |              |
| <b>Тема 5.5</b>                                                                                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | OK 01 -OK 06 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Профессиональный этикет.                                                              | Профессиональный этикет. Правила приличия на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |              |
| <b>Раздел 6</b> Правовое регулирование трудовых отношений                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                       | Понятие, источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения                                                                                                                                                          | 2        |              |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
| <b>Тема 6.2</b> Трудовой договор: понятие, виды, содержание                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | OK 01 -OK 06 |
|                                                                                       | Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта). Право на труд и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2        |              |
| <b>Тема 6.3</b> Дисциплина труда.                                                     | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |              |
|                                                                                       | Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | OK 01 -OK 06 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в специализированном учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечения свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предпринимательской деятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовая база**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими ред. и изм.)

2 Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

3 Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

4 Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»

5 Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России. – М.: Верховный Совет Российской Федерации, 1993.

6 Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М. О. Буянова, К. Н. Гусов; под ред. К. Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.

7 Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. 4. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 01.01.01 г. № 36-ФЗ

##### **Основные источники**

1. Шеламова Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для начального профессионального образования; Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

##### **Дополнительные**

##### **источники**

1. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2007.
2. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
3. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
5. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. материалы: кн. для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК. 06 Основы успеха трудоустройства**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации лабораторно-практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий, *участия в семинарских занятиях, подготовке докладов, рефератов, эссе* ит.д.

##### **4.1 Результаты обучения**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Методы оценки</b>                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>слагаемые успешной карьеры</p> <p>технологии трудоустройства</p> <p>схему эффективной презентации</p> <p>механизм реализации карьерного роста</p> <p>основные понятия и признаки предпринимательства;</p> <p>каковы основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>структуру и содержание бизнес-плана;</p> <p>как работает банковская система в России;</p> <p>система страхования вкладов и зачем она нужна;</p> <p>мошенничество на финансовых рынках</p> | <p>Использование в профессиональной деятельности знаний о качестве и процедуре оказания услуг в сфере ЖКХ</p> <p>Оказание услуг в профессиональной деятельности с учетом индивидуальных запросов и вкусов</p> <p>Готовность качественно оказать услугу</p> <p>Демонстрация знаний в области коммуникативной психологии, имиджелогии, этики, психологии продаж, презентации.</p> <p>Умение удобно и технически грамотно организовать сервис</p> <p>Демонстрация применимости способа и формы оказания услуг в конкретной профессиональной ситуации</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения</p> <p>Уважать права, честь и достоинство клиентов, коллег и других лиц, придерживаться манер поведения, соответствующей деловому общению</p> <p>использовать невербальный язык в процессе общения.</p> | <p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования</p> <p>владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности</p> <p>грамотно анализировать и ставить цели</p> <p>составлять планы карьерного роста</p> <p>проходить собеседование</p> <p>составлять резюме</p> <p>пользоваться своими правами на рабочем месте;</p> <p>пользоваться своими правами в случае увольнения</p> | <p>Осуществление профессиональной деятельности, основываясь принципах законности, добропорядочности и справедливости.</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в пределах предмета и целей деятельности МКД и осуществление выполнения работ, оказания услуг</p> <p>Проявление терпимости и уважения к людям с ограниченными возможностями, способствовать межличностному согласию.</p> <p>Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2 Результаты освоения компетенций

| Код и наименование компетенций | Показатели оценки результата                                                                                                                          | Методы оценки                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОК 1                           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     | Наблюдение, самооценка              |
| ОК 2                           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |                                     |
| ОК 3                           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |                                     |
| ОК 4                           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента                                                      | Собеседование, устный опрос         |
| ОК 5                           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Текущий контроль практических работ |
| ОК 6                           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | Наблюдение, самооценка              |