

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

социально-гуманитарного цикла (СГ)
основной образовательной программы

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного циклов ОПОП программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина социально- гуманитарного цикла обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Итоговая аттестация	ДЗ 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1 Английский язык как язык международного общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.
	Артикль. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Диалог - знакомство. Название некоторых профессий.	2	
Тема 1.2. Образование	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1 – 5.4.
	Учёба в техникуме. Профессии и специальности, которым обучают в нашем техникуме. Названия профессиональных компетенций (Видеопрезентация).	2	
	Иностранный язык в моей профессии.	2	
	Наука и образование (учебное заведение, расписание, условия обучения)	2	
	Наш ТКХиС. На чём ты добираешься до техникума?	2	
Раздел 3. Технологический профиль			ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.

Тема3.2. Технический перевод Название инструментов	Содержание учебного материала	10+ 2ч.СР	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.
	Научно-технические стили русского и английского языков. Чтение инструкций на русском языке.	2	
	Моя профессия	2	
	Особенности технического перевода. Овладение технической лексикой.	2	
	Название инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести инструкцию по эксплуатации оборудования.	2	
Тема 3.4 Safety first Безопасность превыше всего	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.
	Safety requirements. Требования безопасности/ Техника безопасности. Работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности)	2	
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Правила безопасной работы с инструментами.	2	
	«Safety first /Безопасность превыше всего». Правила безопасной работы с профессиональными инструментами.	2	
Тема 3.6. Карьера, устройство на работу	Объявления о вакансиях по профессии.	2	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.
	Написание резюме. Собеседование.	2	
	Дресс-код. Рабочая форма одежды. Деловая одежда.	2	
ВСЕГО: 36 ч.			
Промежуточная аттестация. ДЗ.		2	ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ПК 1.1– 5.4.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории:

- комплекты наглядных пособий по разделам дисциплины;
- доска маркерная, доска меловая;
- учебно-методический комплекс «Иностранный язык», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова М.: «Академия», 2017.-208 с
3. Афанасьева О.В., Дж. Дули – Английский язык. 10кл.: Учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2018.-216с.,
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017.
6. .Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2019.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2022.

Для преподавателей

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова М.: «Академия», 2017.-208 с
2. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
4. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Электронные источники

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование" -

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://citforum.ru/security/articles/kazarin> -Безопасность программного обеспечения компьютерных систем.

<http://www.Khakasia-travell.ru>.

<http://colection.edu.ru/default.asp?ob.no=20669>

<http://www.culturemap.ru/region/161/?topic=12>

II. сеть Интернет для поиска дополнительной информации:

а) электронный каталог областной библиотеки им. Н.Г. Доможакова;

б) автоматизированное рабочее место «Читатель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам раздела 1; • Тестирование на знание грамматики и лексики раздела 2. • Контрольная работа по темам раздела 1. • Выполнение проекта • ;Защита проекта по заданной теме. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией на заданную тему. • Решение ситуационной задачи по темам раздела 3.