

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК
Общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель изучения дисциплины «Русский язык» на базовом уровне - сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Достижение цели изучения дисциплины «Русский язык» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- обновление содержания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», с учётом общих подходов в преподавании гуманитарных дисциплин, реализации междисциплинарных связей, интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- реализация системно-деятельностного, личностно - дифференцированного подходов в преподавании общеобразовательной дисциплины «Русский язык»;
- усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований к выпускникам средней школы, которые включают необходимость формирования у обучающихся опыта применения приобретенных знаний, умений, навыков для принятия обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и решения проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- включение в общеобразовательную дисциплину «Русский язык» содержания прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей развитие умений анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям; применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений; осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной информации, распространяемой по каналам СМИ, в том числе в сети Интернет; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества;
- внедрение в педагогическую практику современных информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;

- освоение преподавателями способов преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом интенсификации обучения;
- обеспечение возможности подготовки обучающихся на уровне среднего профессионального образования к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.	ПРБ 1. Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики. ПРБ 2. Иметь представление о языковой норме, её видах. ПРБ 3. Использовать словари русского языка в учебной деятельности. ПРБ 4. Соблюдать правила орфографии. ПРБ 5. Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик). ПРБ 6. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. ПРБ 7. Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Метапредметные результаты должны отражать: овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРБ 8. Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»» от 28.02.2023 № 52-ФЗ, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»). ПРБ 9. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. ПРБ 10. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. ПРБ 11. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов). ПРБ 12. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).
---	--	--

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПРБ 13. Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке. ПРБ 14. Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. ПРБ 15. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов). ПРБ 16. Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. ПРБ 17. Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы). ПРБ 18. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).
---	---	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	66
в т.ч.	
теоретические занятия	42
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
Итоговая аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке		4	ОК 05
Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	Содержание учебного материала Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	
Тема 1.2 Язык и культура	Содержание учебного материала Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	ОК 05
Тема 1.3 Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	Содержание учебного материала Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Внутренние и внешние функции русского языка	1	ОК 05
Тема 1.4 Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе	1	ОК 05
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи		4	ОК 05
Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование	Содержание учебного материала Система языка, ее устройство, функционирование	1	
Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики	Содержание учебного материала Культура речи как раздел лингвистики. Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление	1	ОК 05

	обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор)		
Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	Содержание учебного материала Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).	1	ОК 05
Тема 2.4. Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор)	Содержание учебного материала Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь. Практические занятия Профессионально-ориентированное содержание. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	1 1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		3	ОК 05
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. (Повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	Содержание учебного материала Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1	
Тема 3.2 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	Содержание учебного материала Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке	1	ОК 04, ОК 05

	Практические занятия		
	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы		6	ОК 05
Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).	1	
Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		ОК 05
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	1	
	Практические занятия		
	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1	
Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова	Содержание учебного материала		ОК 05
	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления	1	
Тема 4.4. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.) особенности употребления	1	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	1	
Тема 4.5 Фразеология русского языка	Содержание учебного материала		ОК 05

(повторение, обобщение). Крылатые слова	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1	
Тема 4.6 Обобщение и систематизация по теме «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»	Содержание учебного материала		OK 05
	16 Контрольная работа «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»	1	
Раздел 5 Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		2	OK 05
Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1	
	Практические занятия		
	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1	
Тема 5.2 Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала		OK 05
	Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).	1	
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы		4	OK 05
Тема 6.1 Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	1	
Тема 6.2 Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	Содержание учебного материала		OK 05, OK 09
	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.	1	
	Практические занятия		
	Правописание сложных имён существительных.	2	

	Правописание сложных имен прилагательных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
	Содержание учебного материала		
	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.	1	
Тема 6.3 Обобщение и систематизация по теме «Морфология. Морфологические нормы»	Содержание учебного материала		ОК 05
	Контрольная работа «Морфология. Морфологические нормы»	1	
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии		9	ОК 05
Тема 7.1 Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	1	ОК 05
Тема 7.2 Правописание гласных и согласных в корне	Содержание учебного материала		
	Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.	1	
	Практические занятия		
	Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание гласных после шипящих. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных	1	
Тема 7.3 Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	Содержание учебного материала		ОК 05
	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1	
	Практические занятия		
	Правописание ъ и ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	

Тема 7.4 Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		ОК 05
	Правописание суффиксов	1	
	Практические занятия		
	Правописание суффиксов различных частей речи	2	
Тема 7.5 Правописание н и nn в словах различных частей речи	Содержание учебного материала		ОК 05
	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1	
	Практические занятия		
	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1	
Тема 7.6 Правописание не и ни	Содержание учебного материала		ОК 05
	Правописание не и ни	1	
	Практические занятия		
	Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
Тема 7.7 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	Содержание учебного материала		ОК 05
	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1	
Тема 7.8 Слитное, дефисное и раздельное написание слов	Содержание учебного материала		ОК 05
	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	
	Практические занятия		
	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	
Тема 7.9 Обобщение и систематизация по теме «Орфография. Основные правила орфографии»	Содержание учебного материала		ОК 05
	Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»	1	
Раздел 8 Речь. Речевое общение		4	

Тема 8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		ОК 05
	Речь как деятельности. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1	
Тема 8.2. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05
	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	1	
Тема 8.3. Речевой этикет	Содержание учебного материала		ОК 05
	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п	1	
Тема 8.4. Публичное выступление	Содержание учебного материала		ОК 05
	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	1	
	Практические занятия		
	Публичное выступление	1	
Раздел 9 Текст. Информационно-смысловая переработка текста		5	ОК 05
Тема 9.1. Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1	
Тема 9.2. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	Содержание учебного материала		ОК 05
	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1	
Тема 9.3 Информативность текста. Виды информации в тексте	Содержание учебного материала		ОК 05
	Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста	1	

Тема 9.4. Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	Содержание учебного материала		ОК 05
	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	1	
Тема 9.5 Обобщение и систематизация по теме «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»	Содержание учебного материала		ОК 05
	Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»	1	
Раздел 10 Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы		9	ОК 05
Тема 10.1 Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения	1	
Тема 10.2. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	Содержание учебного материала		ОК 05
	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие	1	
	Практические занятия		
	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	
Тема 10.3. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала		ОК 05
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным	1	
Тема 10.4. Основные нормы управления	Содержание учебного материала		ОК 05

	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова	1	
Тема 10.5. Основные нормы употребления однородных членов предложения	Содержание учебного материала		ОК 05
	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	
	Практические занятия		
	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами	1	
Тема 10.6. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	Содержание учебного материала		ОК 05
	Основные нормы употребления причастных оборотов и деепричастных оборотов	1	
	Практические занятия		
	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1	
Тема 10.7. Основные нормы построения сложных предложений	Содержание учебного материала		ОК 05
	Основные нормы построения сложных предложений	2	
	Практические занятия		
	Основные нормы построения сложных предложений	2	
Тема 10.8 Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис и синтаксические нормы»	Содержание учебного материала		ОК 05
	Контрольная работа по теме «Синтаксис и синтаксические нормы»	1	
Раздел 11 Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации		10	ОК 05
Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики повторение, обобщение)	Содержание учебного материала		
	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.	1	
Тема 11.2. Знаки препинания между	Содержание учебного материала		ОК 05

подлежащим и сказуемым	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1	
Тема 11.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Содержание учебного материала		ОК 05
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
Тема 11.4. Знаки препинания при обособлении	Содержание учебного материала		ОК 05
	Знаки препинания при обособлении	1	
Тема 11.5. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	Содержание учебного материала		ОК 05
	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	
	Практические занятия		
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	3	
Тема 11.6. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		ОК 05
	Знаки препинания в сложном предложении	2	
Тема 11.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала		ОК 05
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	
Тема 11.8. Знаки препинания при передаче чужой речи	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05
	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	
	Практические занятия		
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	3	
Тема 11.9 Обобщение и систематизация	Содержание учебного материала		ОК 05

по теме «Пунктуация. Основные правила пунктуации»	Контрольная работа «Пунктуация. Основные правила пунктуации»	1	
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи		6	ОК 05
Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики	Содержание учебного материала		
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение)	1	
Тема 12.2. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05
	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).	1	
Тема 12.3. Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор)	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).	1	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	
Тема 12.4. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).	1	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание. Виды документов в специальности.	1	

Тема 12.5. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (обзор)	Содержание учебного материала		ОК 05
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор)	1	
Тема 12.6. Язык художественной литературы	Содержание учебного материала		ОК 05
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.	1	
Итоговый контроль	Содержание учебного материала		ОК 05
	Контрольная итоговая работа	1	
Итоговая аттестация (Экзамен)		6	ОК 05
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022
5. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2020

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 2.4, 3.2, 8.2, 11.8, 12.2	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.1, тема 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5,	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование

учетом особенностей социального и культурного контекста	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Написание сочинений Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 2.4, 4.4, 6.2, 12.3, 12.4	Выполнения практических работ

