

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора



Е.Г.Евтушенко

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

2026 год

Структура отчёта о результатах самообследования
ГБПОУ РХ “Техникум коммунального хозяйства и сервиса”

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Структура и система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Внутренняя система оценки качества образования

Статистическая часть

12. Заключение

Приложения:

Приложение 1 Перечень публикаций студентов и педагогов за 2025 год.

Приложение 2. Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах.

Цели самообследования

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.
2. Определение уровня достижения поставленных целей и динамики развития.

Самообследование проведено на основании приказа № 43/од от 02.03.2026 г. в соответствии с положением о самообследовании в ГБПОУ РХ ТКХиС, отчёт был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета техникума (протокол № 6 от 26.03.2026).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

1.2. Адрес (юридический /фактический): 655004, Республика Хакасия, город Абакан, улица Советская, дом 175.

1.3. Телефон/факс: 8 (3902) 34-07-12, e-mail: tehnikum05@mail.ru

1.4. Фамилие, имя, отчество руководителя (полностью) Евтушенко Елена Геннадьевна.

1.5. Устав утвержден Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295. Организационно-правовая форма: Учреждение.

1.6. Учредитель: Правительство Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя техникума. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом Техникума.

1.7. Организационно-правовая форма: Учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 19 №000838531 от 30 октября 1995г. ИНН 1901025884.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 19 № 0050578 от 6 декабря 2002 года, выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, ОГРН:1021900535150 (Свидетельство о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц 19 № 000923374 от 30 января 2013г. Выдано Федеральной налоговой службой. ОГРН:1021900535150).

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 19АА 652017 от 16 октября 2014 г. выдано: Управление Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01237-19/00256835 от 18.12.2015, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

1.12. Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01237-19/01136236, дата предоставления государственной аккредитации 15.12.2015.

1.13. Условия организации образовательного процесса:

- Тип здания: панельное;
- Год создания организации: 1968;
- Предельная численность / Реальная наполняемость: 600/800;
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 кабинетов/1648,6 кв. м, мастерские производственного обучения 897,7 кв. м.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

1.15. Форма освоения образовательных программ – очная, заочная.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – Техникум) реализуется в соответствии с локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом техникума. Перечень локальных нормативных актов Техникума в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлен на официальном сайте.

В 2025 году были пересмотрены и приняты локальные акты, касающиеся образовательной деятельности:

- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» на 2025-2026 учебный год;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об учебно-производственном комплексе.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС),

программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительным образовательным программам (далее- ДПО).

Обучение в ГБПОУ «ТКХиС» осуществляется в очной и заочной формах на русском языке. Содержание программ среднего профессионального образования основано на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» ежегодно утверждается приказом. На 2024-2025 учебный год утверждена приказом № 46/ур от 19.06.2024 г, на 2025-2026 учебный год - № от 18.06.2025 года № 28/ур.

В 2025 году в Техникуме реализовывались следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики,
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики,
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

В каждой программе определено количество часов, отводимых на теоретическое обучение, на проведение учебной и производственной практики, составлены рабочие программы по дисциплинам, перечни учебно-производственных работ. Образовательная программа разрабатывается на каждый учебный год.

Ключевые характеристики контингента обучающихся

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам всех форм обучения, на конец отчетного периода состоит из 785 человек, из них:

- проживают в городском поселении – 73,5 %, в сельской местности – 26,5%
- из неполных семей – 28,4 %;
- малообеспеченных семей – 6,0 %;
- инвалиды и дети инвалидов – 0,75 %;
- сироты – 1,5 %;
- опекаемые – 1,25 %;
- состоят на учете в ОДН – 0,5 %;
- на внутри техникумовском учете – 0,63%;
- на обучении по индивидуальному учебному плану – 0,13 %.

Анализ сохранности контингента

На 01.01.2024			На 31.12.2025.				
Группа	Кол-во человек		Кол-во человек				
	бюджет	платно	бюджет	отчислено	платно	отчислено	перевод
СВКП-11	25	0	25	0	0	0	0
СВК-11	25	0	25	0	0	0	0
ЖКХ-11	25	0	25	1	0	0	1
МСПР-11	25	5	25	1	4	0	1
ЭМ-11	25	5	25	0	5	0	0
ЖКХ-12	11	17	11	1	15	0	1
СВК-12	0	30	0	0	30	0	0
СВК-21	25	1	25	2	0	0	1
СВК-22	0	30	0	0	27	2	1
ЖКХ-21	25	6	24	3	3	1	2
МСПР-21	25	4	24	2	3	0	1
КИП-21	25	5	25	1	4	0	1
КИП-31	24	2	25	0	1	0	1
МЭО-11	25	0	25	0	0	0	0
МЭО-12	0	27	0	0	27	0	0

СП-11	25	5	25	0	5	0	0
ТЭПС-11	25	5	25	0	5	0	0
ССА-12	0	30	0	0	29	1	0
Веб-12	0	30	0	0	30	0	0
МЭО-21	25	0	25	1	0	0	1
МЭО-22	0	27	0	0	26	0	1
ТТ-21	25	5	25	0	4	1	0
ССА-22	0	27	0	0	30	0	3
МЭО-31	24	0	25	0	0	0	0
МЭО-32	0	17	0	0	16	0	1
ЭМД-31	25	1	22	4	0	0	1
ССА-32	0	28	0	0	28	0	0
МЭО-41	24	0	25	1	0	0	0
МЭО-42	0	14	0	0	10	3	1
ТТ-41	25	0	25	0	0	0	0
СП-21з	15	1	14	1	1	0	0
	498	322	495	18	303	8	18
Выпуск 2025 года							
СВК-21	22	0	24	2	0	0	0
СВК-22	0	28	0	0	17	7	4
МСПР-21	25	6	20	6	5	0	1
ЖКХ-21	25	5	24	2	3	1	1
МСПР-31	15	7	15	0	7	0	0
СВК-31	25	0	25	2	0	0	0
СВК-32	0	22	0	0	19	1	2
ММП-31	22	0	22	0	0	0	0
ЭМ-31	15	10	15	0	9	1	0

	647	400	640	30	363	18	24
	Кол-во отчисленных			30		18	

Сохранность контингента за 2025 год составляет 96%, по сравнению с 2024 годом (93%) улучшилась на 3%. По бюджетным группам на 3 чел отчислено больше, чем в 2024 году, по платным группам – на 11 чел отчислено меньше, чем в 2024 году. Самое большое количество отчисленных студентов в 2025 году было в группах ЖКХ-21, ЭМД-31, МСПР-21(выпуск), МЭО-42. Основная причина отчисления: по инициативе обучающегося или родителей - 88%, перевода обучающегося - 6%, просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг - 4%, академическая задолженность – 2%. Переведено обучающихся на бюджет – 36%.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» осуществляется в соответствии с его Уставом, действующими нормативными правовыми документами. Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся техникума (далее – Конференция); Совет техникума; Педагогический совет техникума. В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан Методический совет. Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, студенческим советом общежития, волонтерским отрядом.

Ежегодно, в соответствии с возникающими в Техникуме проблемами, директором утверждается комплексный план работы, который является документом коллективного творчества и устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение поставленных задач.

За отчетный период, в соответствии с планом работы техникума, проведены заседания Педагогического совета и приняты решения по наиболее актуальным вопросам: «Повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в техникуме через создание психологической комфортности и безопасности образовательной среды», «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов техникума, как условие реализации требований ФГОС», «Основные направления работы педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году», «Пути повышения качества практической подготовки студентов

техникума». На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы организации работы педагогов в системе дистанционного обучения, повышения профессионального мастерства педагогов через систематическое повышение квалификации, реализация целевой модели наставничества в техникуме, разработки и реализации планов самообразования педагогов, реализации проектной деятельности студентов 1 курса.

Мероприятия Студенческого совета в 2025 году были направлены на формирование активной жизненной позиции студентов путем их вовлечения в систему студенческого самоуправления. В соответствии с планом работы техникума, за отчетный период было проведено 6 заседаний Студенческого совета (средняя численность присутствующих составила 40 человек). На повестку дня в 2025 году были вынесены следующие ключевые вопросы: Рассмотрение дисциплинарных нарушений и проведение профилактической работы с обучающимися; Переизбрание председателя Совета дела; Обсуждение и планирование текущих и ближайших плановых мероприятий в ТКХиС; Информирование и организация сбора гуманитарной помощи в поддержку участников Специальной военной операции; Вопросы учебного процесса, пропаганды здорового образа жизни и развития волонтерской деятельности.

В 2025 году Студенческим советом были согласованы и приняты решения по важным локальным актам и организационным вопросам:

1. Утверждение изменений в Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

2. Согласование Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РХ «ТКХиС».

3. Перевод студентов с платного обучения на вакантные бюджетные места (согласно действующему Положению).

4. Утверждение обновленной Рабочей программы воспитания.

Волонтерская и социально значимая деятельность:

В рамках гражданско-патриотического воспитания и волонтерской работы в 2025 году был реализован широкий спектр акций. Поддержка СВО: регулярные сборы гуманитарной помощи, Всероссийские акции «Письмо солдату» и «Фронтальная открытка», изготовление необходимых изделий для фронта и оказание адресной помощи семьям участников СВО. Традиционные и праздничные мероприятия: «Татьянин день», «Масленица», «День пожилого человека», торжественные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Социальные и экологические акции: городская акция «Чистый город» (совместно с ТОС «Западный»), профилактическая акция «Детям Хакасии — безопасные дороги!».

Активная работа Студенческого совета в 2025 году позволила не только обеспечить соблюдение прав и обязанностей студентов, но и значительно укрепить волонтерское движение внутри техникума.

В техникуме сформированы структурные подразделения: отделение профессиональных квалификаций, отделение воспитательной работы и социальной защиты, центр содействия трудоустройству выпускников, библиотека, столовая, общежитие, автошкола. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных подразделений размещены на сайте техникума в разделе «Структура и органы управления образовательной организации».

В 2025 году в Техникуме продолжилась работа по выстраиванию системы взаимодействия с организациями и партнерами. С целью содействия трудоустройству выпускников заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения по РХ. Заключено более 60 договоров с предприятиями и организациями, ИП о практической подготовке студентов. Новые договоры заключены с ООО «Хакасия.ру», ООО «Орион-Абакан» о практической подготовке студентов. Продолжается сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», АО «РМ Рейл Абаканвагонмаш» и профессиональными образовательными организациями, участниками сети: Абаканский строительный техникум, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-технологический техникум, Профессиональное училище № 18. Заключены договоры о сотрудничестве с высшими профессиональными организациями: Хакассий институт развития образования и повышения квалификации (методическое сопровождение проектов), Хакассий технический институт, филиал Сибирского федерального университета (совместные профориентационные мероприятия, конференции, олимпиады), Хакассий государственный университет им. Катанова (конференции и олимпиады).

Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями осуществляется по следующим направлениям:

- формирование групп заочного обучения для нужд предприятий;
- целевое обучение студентов;
- предоставление мест практик и учебных полигонов для образовательного процесса, достигнута договоренность об использовании в учебных целях техникумом учебного центра по охране труда, АСКУЭ и Усть-Абаканского полигона;
- участие работодателей в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, экспертиза образовательных программ и оценочных средств;
- участие в качестве экспертов при независимой оценке квалификаций на этапе ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- сотрудники предприятий являются председателями ГЭК.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С сентября 2025 года Техникум вступил в ФП «Профессионалитет» как сетевая организация. Совместно с работодателями РМ «Рейл Абаканвагонаш» и ООО «Саяногорский вагоноремонтный завод» разработаны и реализуются основные образовательные программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Анализ учебных достижений обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, зимняя сессия 2024-2025 учебного года приведены в таблице:

№	Группа	кол-во по списку	Успеваемость, %	Качество, %
1	МЭО-11	25	100	60
2	МЭО-12	30	86,6	43,3
3	ТТ-11	30	100	73,3
4	ССА-12	29	96,5	48,3
5	СВК-11	25	100	44
6	СВК-12	31	93,5	29
7	ЖКХ-11	30	96,6	46,6
8	МСПР-11	29	93	48,3
9	КИП-11	30	90	36,6
10	МЭО-21	25	100	60
11	МЭО-22	22	72,7	45,4
12	ЭМД-21	25	92	44
13	ССА-22	28	100	50
14	СВК-21	24	95,8	54,2
15	СВК-22	21	95,2	40
16	ЖКХ-21	28	96,4	67,85
17	КИП-21	26	100	42,3
18	МСПР-21	30	86,6	43,3
19	МЭО-31	25	80	60
20	МЭО-32	17	29,41	23,53
21	ТТ-31	28	85,7	60,7
22	СВК-31	24	100	45,8

23	СВК-32	20	100	20
24	МСПР-31	22	100	45,4
25	ММП-31	22	95,4	50
26	ЭМ-31	24	87,5	29,2
27	УМД-41	20	100	60
28	ГПС-41	20	100	55
29	МЭО-41	22	81,8	54,5
30	МЭО-42	13	100	38,5
31	ССА-42	20	80	50
Итого		765	91,44	47,38

Ниже в таблице приведены результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, зимняя сессия 2025-2026 учебный год:

№	Группа	кол-во по списку	Успеваемость, %	Качество, %
1.	МЭО-11	25	92	68
2.	МЭО-12	27	92,6	51,8
3.	СП-11	30	96,7	50
4.	ТЭПС-11	30	80	43,3
5.	ССА-12	29	93,1	58,6
6.	ВЭБ-12	30	93,3	40
7.	СВК-11	25	96	44
8.	СВКП-11	25	96	48
9.	СВК-12	30	90	40
10	МСПР-11	29	96,6	48,3
11	ЭМ-11	30	96,6	60
12	ЖКХ-11	24	70,8	29,2
13	ЖКХ12	27	85,2	33,3
14	МЭО-21	24	95,3	54,2
15	МЭО-22	27	80,7	22,2
16	ТТ-21	29	100	86,2
17	ССА-22	30	93,3	36,6
18	СВК-21	24	95,8	66,6
19	СВК-22	29	79,3	41,4
20	ЖКХ-21	27	100	48,1
21	МСПР-21	27	100	48,1
22	КИП-21	29	89,6	34,5
23	МЭО-31	24	87,5	58,3

24	МЭО-32	18	77,8	11,1
25	ЭМД-31	22	86,4	50
26	ССА-32	27	88,9	25,9
27	КИП-31	26	88,5	46,1
28	МЭО-41	22	68,2	54,5
29	МЭО-42	12	73,3	16,7
30	ТТ-41	25	88	44
Итого		783	92	47,5

Приведенная статистика показывает, что в Техникуме наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Техникума.

По итогам 2025 года, по всем программам, реализуемым в техникуме, выполняются показатели, характеризующие выполнение государственной услуги «Количество получателей бюджетной услуги, имеющих положительную промежуточную аттестацию («хорошо» и «отлично»)»:

№	Наименование программы	Утвержден о в государств енном задании на год (допустимо е отклонение – 5%)	Исполне но на январь 2026 г
1.	15.02.19 Сварочное производство	не менее 40 %	56 %
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	не менее 40 %	52 %
3.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	не менее 40 %	64 %
4.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ-11 32%, ЖКХ-21 50%)	не менее 40 %	41 %
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (МСПР-11 56 %), МСПР-21 54%)	не менее 40 %	55%
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) (СВКП-11 48 %, СВК-21 56%, СВК-11 44 %)	не менее 40 %	49,3%
7.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	не менее 40 %	41,6%
8.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	не менее 40 %	40%
9.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	не менее 50 %	50 %
10.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭО-11 68 %, МЭО-21 56 %, МЭО-31 60 %, МЭО-41 68 %, МЭО-42 73,3 %)	не менее 50 %	59 %

	МЭО-41 52%)		
11.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТ-21 92 %, ТТ-41 40 %)	не менее 50 %	66 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РХ ТКХиС проходила в 15 группах: по 4 специальностям очного обучения, 1 специальности заочного обучения и 6 профессиям:

Специальности очного обучения

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 2 группы;

- 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» - 1 группа;

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - 1 группа;

- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 1 группа.

специальность заочного обучения:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 1 группа;

профессии:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 4 группы (2 группы 2 курса и 2 группы 3 курса);

- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» - 1 группа (2 курс);

- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - 1 группа (3 курс);

- 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» - 1 группа (2 курс);

- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» - 1 группа (3 курс);

- 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - 1 группа (3 курс).

Всего студентов на 01.10.2025 года было: 326, из них 103 по специальностям, 223 по профессиям.

Было допущено до ГИА 302, из них 97 по специальностям, 205 по профессиям.

Причина уменьшения количества выпускников на этапе ГИА- отчисление в период обучения. До ГИА были допущены все студенты на период ГИА.

Формами ГИА были: 13 демонстрационных экзаменов, 6 защит дипломных работ, выпускная квалификационная работа (старый ФГОС. Экспертные группы были сформированы из числа представителей профильных организаций (предприятий), преподавателей сторонних образовательных организаций.

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен сдавали 13 групп, из них профильного уровня – 6 групп, что составляет 46%.

Результаты Демонстрационного экзамена представлены ниже в таблице:

№ п/п	Группа	Специальность/ профессия	Всего студенто	Профиль ДЭ	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% качест
-------	--------	--------------------------	----------------	------------	--------	--------	--------	----------

			В допущен ных к ГИА		«5»	«4»	«3»	ва
1	МЭО-43 заочное	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания промышленных и гражданских зданий»	3	базовый	0	2	1	67
2	МЭО-41	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания промышленных и гражданских зданий»	24	профиль ный	1	14	9	63
3	МЭО-42	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания промышленных и гражданских зданий»	14	профиль ный	0	6	8	43
4	ГПС-41	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	20	базовый	11	6	3	85
5	ССА-42	09.02.06 «Сетевое и системное администриров	19	базовый	1	7	11	42

		ание						
6	СВК-21	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)»	24	базовый	8	15	1	92
7	СВК-22	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)»	17	базовый	4	9	4	76
8	СВК-31	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)»	25	базовый	8	11	6	76
9	СВК-32	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)»	19	базовый	3	6	10	47
10	МСПР- 21	08.01.24 «Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ»	25	профиль ный	18	6	1	96
11	МСПР- 31	08.01.05 «Мастер столярно- плотничных и паркетных	22	профиль ный	12	8	2	91

		работ»						
12	ЖКХ-21	08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	27	профильный	4	19	4	85
13	ЭМ-31	08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	24	профильный	17	5	2	92

Средний уровень качества обучения по всем группам составил 73,5%, из них по специальностям- 60%, по профессиям- 81,9.

Самое высокое качество показали выпускники групп: СВК-21, МСПР-21, МСПР-31, ГПС-41, самый низкий показатель качества в группах: СВК-32, ССА-42, МЭО-42 (выпускники обучающиеся на платной основе) -от 80 и более%

Средний уровень обученности по всем группам составил 56,9%, из них по специальностям -47,4, по профессиям – 62,8.

Самый высокий уровень обученности показали группы: ЭМ-31, ГПС-41, МСПР-31, МСПР-21 – 70% и более

Самый низкий уровень обученности показали группы: МЭО-41, МЭО-42 (специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий») и ССА-42 (специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование») менее 50%.

Защита дипломных работ

Результаты защиты дипломной работы

№ п/п	Группа	Специальность	Всего студентов допущенных к ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества
1	МЭО-43 заочное	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	3	1	2	0	100

2	МЭО-41	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	24	12	11	1	95
3	МЭО-42	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	14	5	5	4	71
4	ГПС-41	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	20	8	8	4	80
5	ССА-42	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	19	9	5	5	74
6	УМД-41	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	20	12	6	2	90
Средний балл качества							85%

Защита выпускной квалификационной работы

Группа ММП-31 профессия 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Результаты выпускной квалификационной работы представлены ниже в таблице:

№ п/п	Группа	Специальность	Всего студентов допущенных к ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества
1	ММП-31	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	22	7	10	5	77

Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения

В 2025 году продолжена работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды техникума, позволяющей широко использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для реализации данного направления в техникуме создан сайт дистанционного обучения <https://doteh.tehnikum19.ru/> на платформе Moodle. С целью повышения качества материалов курсов, размещаемых на сайте дистанционного обучения, а также для организации единой структуры занятий на сайте дистанционного обучения, в техникуме разработаны и утверждены инструкции по разработке, размещению и проведению уроков в системе дистанционного обучения ГБПОУ РХ «ТКХиС».

В течение 2025 года проводился мониторинг размещаемых на сайте дистанционного обучения материалов на соответствие утвержденным инструкциям и методическим указаниям.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренный перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Большинство преподавателей применяют образовательный контент на уроках, используют его для организации проектной деятельности.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

В техникуме созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, чемпионатах различного уровня.

В 2025 году на базе техникума организована работа пяти площадок регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Сварочные технологии», «Плотницкое дело», «Метрология и КИП», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж».

В 2025 году студенты Техникума стали победителями и призерами по компетенциям «Плотницкое дело» (1, 2, 3 места), «Электромонтаж» (2 место), «Сварочные технологии» (3 место), «Метрология и КИП» (1, 2, 3 места), «Сетевое и системное администрирование» (2 и 3 место), «Столярное дело» (1,2,3 места). Также приняли участие по компетенциям «Предпринимательство», «Охрана труда», «Веб-разработка», «Физическая культура». Число компетенций, по которым студенты Техникума приняли участие в региональном этапе Чемпионата

по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году- 9 компетенций, в 2025 году – 10 компетенций. Данные приведены на диаграмме:



Студенты Техникума ежегодно принимают участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. В 2025 году победителями и призёрами олимпиады стали четверо студентов техникума по предметам «иностранный язык», «русский язык», «история России», «информатика».

Организация работы с одаренными студентами, со студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению, осуществляется через участие обучающихся в разработке и реализации проектов опытно-конструкторского бюро (ОКБ). ОКБ - организация, объединяющая на добровольных началах преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов, которая активно участвует в научно-организационной и исследовательской работе. Используются различные формы участия студентов в учебно-исследовательской работе: защита рефератов, элементы исследования в ходе лабораторных работ, мини-исследования, научные отчеты, доклады, дни «науки», научно-практические конференции, конкурс научно-исследовательских работ, научные статьи, тезисы и пр. В 2025 году студентами была организована работа над проектами «Создание наглядного пособия с применением эффекта оптической иллюзии» и «Математика сварных процессов от теории к практике».

В 2025 году в разработке и реализации проектов ОКБ приняли участие 10 обучающихся техникума. Наиболее интересные проекты, реализованные членами ОКБ в 2025 году: «Изготовление походного барбекю-мангала», «Математическая стратегия игры в Крестики-нолики», «Журнальный стол с геометрической точностью от расчетов до воплощения», «Станок для изготовления кованных

изделий», «Геометрическое проектирование журнального стола», «Расчет и изготовление стула в стиле лофт»

В 2026 году в этом направлении студенты продолжают дальше работать над данными проектами.

За отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня где заняли призовые места:

- Олимпиада ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее»;
- XIV Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО;
- Республиканский конкурс на лучшую работу по профилактике мошенничества с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
- Республиканская научно-практическая конференция «Открытая трибуна 2025»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности 2025»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступень в науку»;
- IV Международная научно-практическая конференция школьников и студентов. «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»;
- Республиканская научно-практическая конференция «ПРОФ проектирование: от первых шагов до профессионального успеха»;
- Международный конкурс лучших индивидуальных проектов «Свобода. Самостоятельность. Активность»;
- III Областная олимпиада студентов ПОО с международным участием «Теплотехника в ЖКХ»;
- Олимпиада «Путь в профессию»;
- Конкурс студенческих социальных проектов «Регион добрых сердец» в рамках XXXIII Республиканских дней науки «Катановские чтения-2025»;
- III Областная олимпиада студентов ПОО с международным участием «Теплотехника в ЖКХ»;
- Путь к финансовой свободе (марафон ВТБ);
- Конкурс «ЮИД ищет таланты»;
- Интеллектуальная игра «Битва Полушарий»;
- Вторая олимпиада молодых энергетиков филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Хакасэнерго»;
- Викторина, посвященная Международному дню библиотек;
- Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;

- Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.02. Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей;
- Конкурс «ЮИД ищет таланты»;
- VII Международная студенческая научно – практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»;
- Конкурс студенческих социальных проектов «Регион добрых сердец» в рамках XXXIII Республиканских дней науки «Катановские чтения-2025»;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электрические машины»;
- Межрегиональная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по Инженерной графике;
- II Республиканский конкурс «Лучший туристический маршрут Хакасии»;
- Всероссийский (с международным участием) онлайн-конкурс мультимедийных презентаций «Народные промыслы»;
- Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «История военной песни»;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Республики Хакасия «Профессионалы»;
- Международный проект «IQ- Чемпион», конкурс «Логический полигон 9-11 класс»;
- Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РХ;
- Конкурс проектно-исследовательских работ «ТЕХНОпроспект_юниор-2025»;
- Республиканский конкурс социальной рекламы «Наш выбор 2030 – нет терроризму!»;
- X Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»;
- Конкурс исследовательских работ «Будущие Ломоносовы (инженерные кадры будущего)»;
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «наука и общество: взгляд молодых исследователей»;
- IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- Межрегиональный молодежный форум креативного мышления и изобретательства «ГРАНИ БУДУЩЕГО – 2025»;

- X Межрегиональной выставки научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство».

Всего 40 мероприятий в которых ребята приняли участие, стали победителями и призерами, из них 8 всероссийского уровня, 4 международного, 28 регионального уровня, и 11 мероприятий по результатам участия в которых получили сертификаты участника.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение проектных технологий, создание условий для проявления обучающимися познавательной активности способствовало положительной динамике участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, привлечению к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся техникума.

В 2025 году трое студентов техникума удостоены стипендии Правительства РФ, шестеро студентов награждены стипендиями Председателя Правительства РХ, и один студент награжден именной стипендией Главы города Абакана.

Оценка результативности воспитательной работы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в техникуме разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБПОУ РХ «ТКХиС»:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В Техникуме сложилась воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная деятельность, занятость в кружках и секциях);
- работа с родителями и общественностью;
- профилактика негативных влияний.

Согласно рабочей программе воспитания в 2025 году были выделены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия);
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- профилактика и безопасность.

Для реализации данных направлений воспитательной деятельности в техникуме применяются разнообразные, доступные и интересные формы, такие как: классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, конкурсы, викторины, квизы, игры, соревнования, проведение мероприятий, экскурсии, концерты, выступления, фестивали, встречи с представителями системы профилактики и работодателями, реализация проектной деятельности.

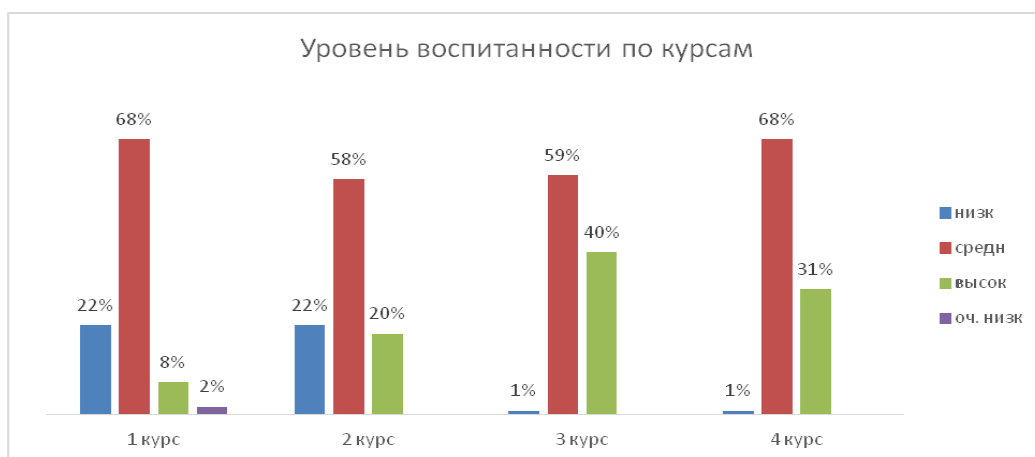
За отчетный период проведено 257 мероприятий по направлениям воспитательной работы. Из них наибольшее количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию (35), гражданскому воспитанию (32), безопасности и профилактике (50), физическому воспитанию (22), эстетическому воспитанию (19), профессионально-трудовому (50), духовно-нравственному (27).

Увеличение количества мероприятий по воспитательной работе в 2025 году способствовало и увеличению количества вовлеченных обучающихся. Наибольшее количество студентов Техникума приняли участия в мероприятиях по гражданскому воспитанию (100 %), патриотическому воспитанию (100%), физическому воспитанию (80%), профессионально-трудовому воспитанию (100%), духовно-нравственному воспитанию (100%), безопасности и профилактика (100%).

О качестве воспитательной работы, проведенной в Техникуме в течение 2025 года, свидетельствует повышение уровня воспитанности, а также снижение преступлений и правонарушений, совершенных студентами.

Диагностика уровня воспитанности проводится кураторами учебных групп 1 раз в полугодие. На диаграммах представлены результаты диагностики за 2 полугодие 2024/2025 учебного года и первое полугодие 2025/2026 учебного года.

	низк	средн	высок	оч. низк	Сравнение с предыдущим периодом			
					низкий	средний	высокий	прим
1 курс	22%	68%	8%	2%	1%	21%	78%	
2 курс	22%	58%	20%		1%	26%	73%	
3 курс	1%	59%	40%		1%	60%	39%	
4 курс	1%	68%	31%		1%	64%	35%	
по техникуму	17%	64%	18%	1%				



Количество преступлений, правонарушений.

Учебный год	Преступления	Иные правонарушения	Самовольные уходы
2022 год	2	16	2
2023 год	1	8	2
2024 год	2	4	0
2025 год	0	3	0

Сократилось количество правонарушений и самовольных уходов. Этому способствовало организация в техникуме активного студенческого самоуправления, привлечение специалистов субъектов профилактики, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, деятельность комиссий техникума в области профилактики.

В сравнении с предыдущим этапом тестирования в 2024 году значительно снизилось количество обучающихся, составивших группу риска. В 2025 году 12.55% против 2024 г. 22.28%. Снизилось количество человек с высочайшей степенью рискованного поведения с 2024 г. 34 до 10 человек в 2025 году.

Структура группы риска по курсам

курс	Подлежащих тестированию	Прошедших тестирование		Вероятность рискованного поведения				Зона риска (чел)	Примечания
		чел	%	высокая		высочайшая			
				чел	%	чел	%		
1	344	341	99.13	39	11.44	3	0.88	42	Наибольшее кол-во высокая
2	237	236	99.58	24	10.17	5	2.12	29	наибольшее кол-во высочайшая
3	98	97	98.98	13	13.40	2	2.06	15	
4	12	11	91.67	0	0.00	0	0	0	
итого	691	685	99.13	76	11.09	10	1.46	86	12.55% от всех прошедших

В 2025 году в техникуме пополнились ряды участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». На 31 декабря 2025 года численный составил 180 человек. В феврале 2024 года был открыт клуб Большой перемены – флагмана Движения Первых «Триумф». Участниками стали более 30 студентов, в 2025 году количество участников данного проекта увеличилось и составила 98 человек. Активистами Совета Первых проведены мероприятия по направлению деятельности Движения Первых (конкурс «Большая перемена», конкурс на лучшее первичное отделение Движение Первых, волонтерские проекты Движения Первых) Общая численность студентов, принимающих участие в конкурсах, составила более 600 человек. Фото и видео материалы с участием студентов предоставлены на официальном сайте техникума, а также в официальном сообществе техникума ВК. В 2025 году первичное отделение Движения Первых в техникуме стало призером конкурса во Всероссийском конкурсе на лучшее первичное отделение.

Особое внимание в Техникуме уделяется патриотическому воспитанию студентов. Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения

государственного гимна Российской Федерации. Каждую пятницу проходит торжественная церемония спуска государственного флага РФ.

Далее проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", направленных на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной человека. За 2025 год проведено 45 занятий. Проведены патриотические сессии, посвященные 80-летию Победы в ВОВ, дни единых действий, посвященные памятным датам, военно-спортивное мероприятие «Призывник», в котором поучаствовало более 200 человек, акция «Письмо солдату», акция «Подвиги отцов – крылья сыновей». Через Фонд защитников Отечества были приглашены ветераны СВО.

Особое внимание в техникуме уделяется волонтерскому движению. Участники волонтерского отряда "Импульс" участвуют в акциях и мероприятиях Движения Первых, ТОС "Западный", а также в акциях, организованных на базе техникума (помощь ветеранам ВОВ, СВО, приютам бездомных животных). Всего в мероприятиях приняло участие более 85 человек. В 2025 году волонтерский отряд «Импульс» участвовал в Республиканской школе волонтеров для лидеров волонтерских объединений и руководителей волонтерских общественных объединений.

В Техникуме создан студенческий медицентр «Молодежный Микс», в котором студенты развивают свои навыки в сфере журналистики, фото и видеосъемки. Участвуют в городских, региональных и федеральных конкурсах и проектах и занимают призовые места.

Эффективность воспитательной работы техникума в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы техникума в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

В техникуме созданы условия для раскрытия интересов и склонностей студентов к научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности через организацию работы предметных кружков, секций, клубов. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Школа ведущих», «Художественная резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Борьба Курес», «Мини-футбол», «Волейбол», «Тяжелая атлетика» «Пулевая стрельба»);
- социально-гуманитарное («Художественное чтение», студенческий медицентр «Молодежный микс»);

- техническое («Своими руками», «Моделирование и работа на станках с ЧПУ», развитие инженерно-графической подготовки студентов «В ногу со временем», «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop», «Веб-технологии»).

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Театральная студия «Творческая лаборатория»», «Художественная резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Борьба Курес», «Мини-футбол», «Волейбол», «Тяжелая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Художественное чтение», студенческий медицентр «Молодежный микс», «Основы делопроизводства»);
- техническое («Моделирование и работа на станках с ЧПУ»).

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Техникума.

В целом, в 2025 году в Техникуме охват детей в возрасте до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека составил 272 чел., что составляет 66,4 % от общего количества детей до 18 лет. По дополнительным общеобразовательным программам, направленным на формирование у обучающихся функциональной, технологической грамотности охват составил 59 чел., что составляет 13,7 % от общего количества детей до 18 лет. По дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в 2024 году охвачены 31 чел. в возрасте до 18 лет, что составляет 8 % от общего количества детей до 18 лет. Таким образом, охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся в Техникуме в 2025 году составил 351 чел. (84%).

Организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

- В ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» организовано и осуществляется обучение по программам профессионального обучения.
- Сравнительный анализ количества слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения представлен в таблице:

№	Наименование	2024 год	2025 год
---	--------------	----------	----------

п/п	образовательной программы	За средств работодателя, чел.	За счет собственных средств, чел.	По федеральному проекту «Содействие занятости»	Всего, чел.	За средств работодателя, чел.	За счет собственных средств, чел.	По федеральному проекту «Содействие занятости»	Всего, чел.
1.	ПО «Сварщики ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	-	29	-	29	1	29	3	33
2.	ПО «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»	-	4	-	4	-	5	-	5
3.	Водитель транспортных средств категории «В»	-	18	-	18	-	19	-	19
4.	Водитель транспортных средств категории «Тб»	-	5	-	5	-	7	-	7
Итого по программам:		-	56	-	56	1	60	3	64

– Как мы видим из представленной таблицы в 2025 году произошло улучшение показателей численности слушателей программ профессионального обучения. Так, по сравнению с аналогичным показателем прошлого года, численность слушателей выросла на 8 человек, продемонстрировав положительную динамику интереса населения к освоению новых профессий и развитию своих компетенций.

– Несмотря на увеличение стоимости профессионального обучения, рост показателя слушателей отмечен по каждой из программ профессиональной подготовки.

– В 2025 году была реализована программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости». Эта инициатива направлена на поддержку российских работодателей и стимулирование отдельных категорий граждан осваивать востребованные рабочие специальности, особенно актуальные в современных реалиях промышленности страны.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Уставом техникума, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами техникума. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. При проведении лабораторно-практических работ по информатике, инженерной графике группы делятся на подгруппы. При проведении занятий в учебных мастерских проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня.

Продолжительность учебного года: 41 неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность в техникуме осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

В техникуме проводится комплекс различных мероприятий по укреплению здоровья студентов. Организовано качественное питание студентов обедами, витаминизация блюд, функционирует столовая, буфет. Обучающимся предлагаются горячие обеды. Для приготовления пищи ведется строгий документальный контроль, проводится экспертиза. При приемке сырья на предприятии приводится органолептический показатель качества, каждой партии в отдельности. В случае несоответствия качества сырья имеется возможность осуществить лабораторный анализ.

Используются разнообразные формы организации работы с обучающимися, способствующие решению оздоровительных задач и пропаганды здорового образа жизни. В течение 2025 года специалистами по профилактике подросткового наркологического кабинета, Республиканского Центра медицинской профилактики, специалистами центра СПИД, ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер» проведены встречи со студентами в форме бесед, анкетирования, видео лекториев, круглых столов, мастер-классов. Всего за 2025 год посетило 6 представителей субъектов профилактики. Совместно с городским студенческим советом проведены акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции. Пропаганда здорового образа жизни постоянно освещается кураторами групп на родительских собраниях и классных часах. Команда ТКХ и С «Импульс» под руководством куратора группы учувствовала во Всероссийском конкурсе социального проектирования «Общее дело ПРО»,

команда «Редиски» реализовала свой проект в номинации «Дыши легко» по профилактике употребления табачных и никотин содержащих изделий и вовлечению студентов техникума в спортивно – оздоровительную среду. В рамках конкурса были проведены мероприятия по методу «Сверстник сверстнику» реализуя принципы наставничества. Традиционна для Техникума организация мероприятий: открытые часы общения «Профилактика вредных привычек», «Что надо знать о СПИДе», «Профилактика туберкулеза», «Моё здоровье», «Оказание первой медицинской помощи», «День здоровья», «День отказа от курения».

С целью организации первичной профилактики в 2025 году проводились диагностические мероприятия по социально-психологическому тестированию несовершеннолетних (СПТ). Методика СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Процедура тестирования проводится в ГБПОУ РХ «ТКХиС» с 2019 года и позволяет предпринять своевременные меры профилактики в отношении студентов группы риска. В 2025 году тестирование прошли 691 обучающихся. Выявлены 10 обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. По итогам проведения СПТ был разработан и выполнен в течение 2025 года план коррекционной и профилактической работы, состоящий из мероприятий по правовому просвещению студентов и родителей, психологических тренингов, индивидуальных занятий и бесед, направленных на формирование социально одобряемого поведения с целью оказания помощи подросткам в преодолении негативных проявлений.

С целью диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений в 2025 году было проведено исследование несовершеннолетних студентов с применением методики «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой» и сформирована группа возможного риска в количестве 22 человек, разработан и выполнен план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, включающий в себя дополнительные индивидуальные диагностические исследования, организаторскую, просветительскую работу с родителями и педагогами, групповую и индивидуальную психолого-педагогическую работу со студентами. Такой результат показывает снижение количества подростков с суицидальными намерениями по сравнению с предыдущим периодом. Этому способствовали следующие мероприятия:

- комплексный подход, включающий диагностику, профилактику, психологическую помощь и взаимодействие с родителями;
- планомерность и последовательность мероприятий всех участников образовательного процесса;
- тренинги, психологические исследования, беседы, индивидуальная работа с обучающимися и педагогами;

- учет специфики контингента обучающихся и особенности образовательной среды техникума;
- углублённая работа с обучающимися выделенной группы риска;
- информирование родителей о возможностях получения экстренной психологической помощи посредством социальных сетей и информационного стенда техникума.

В Техникуме с 01.09.2025 года обучаются по очной форме обучения шесть студентов, имеющих статус «инвалид» (1 слабослышащий, 2 с общим соматическим заболеванием, 3 с нарушением зрения). С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей для обучающихся данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц: адаптированная программа для обучающихся с соматическим заболеванием по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, адаптированная программа для обучающихся с нарушением слуха по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, адаптированная программа для обучающихся с нарушением зрения по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование. При реализации данных адаптированных программ используются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии. Данные программы предусматривают организацию безбарьерной образовательной среды, участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов (педагога-психолога, социального педагога, преподавателей, медицинского работника). Учебный процесс организован таким образом, чтобы каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах Техникума. Информационная открытость Техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается посредством использования официального сайта с версией для слабовидящих и сурдоперевод Онлайн. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом требований их доступности. Текущий контроль успеваемости обучения, промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей здоровья каждого студента-инвалида. В техникуме разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В условиях отсутствия государственного распределения, в целях оказания содействия трудоустройству выпускников техникума, в сентябре 2025 г. официально начал свою работу «Центр карьеры ТКХиС», ранее подобную деятельность осуществляла, «Служба содействия по трудоустройству

выпускников», которая функционировала с 2008 года. Состав «Центра карьеры ТКХиС» утверждается приказом директора техникума ежегодно вначале учебного года (<https://tehnikum19.ru/wp-content/uploads/2025/10/prikaz-ob-organizaczii-raboty-czk-2025-g.pdf>).

Ежегодно «Центр карьеры ТКХиС» проводит мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по каналам занятости.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений проводится мониторинг трудоустройства выпускников Техникума при непосредственном участии мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп через установление «обратной связи» с выпускниками.

В 2024 году выпуск составил 174 человек, а в 2025 году 302 человека. Для содействия трудоустройству выпускников, ежегодно проводится ряд мероприятий. Доля участников мероприятий и совместное сотрудничество с работодателями ежегодно увеличивается, так как учебные процесс выстроен в связке с партнерами предприятиями.

Сравнительный анализ доли участников мероприятий по трудоустройству.

П.п	Год выпуска	Общее кол.-во, Чел.	Доля участников мероприятий, чел.	Динамика
1	Выпуск 2023-2024	174	94%	увеличение
2	Выпуск 2024-2025	302	98%	увеличение

Результативность трудоустройства выпускников

п.п	Год выпуска	Общее кол-во, чел	Трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством,	Трудоустроены по профессии	Зарегистрированы индивидуального предпринимателя	Трудоустроены по заявкам работодателей	Трудоустроены по договорам о целевом обучении	Категория находящихся под риском	Трудоустроены в компании партнеры
1	2023-2024	174	51	33	1	5	2	20	30
2	доли		29	19	1	3	1	11	17
3	2024-2025	301	59	40	4	35	2	14	35
4	доли		20	68	1	12	1	5	12

Снижение доли от количества официально нетрудоустроенных в 2025 году, по сравнению с 2024 годом, в основном связано с возрастом выпускников и соответствующим ростом показателя призыва на военную службу в ряды Российской армии, который увеличился на 23,7%. Но хочется отметить, что количество выпускников, относящихся к категории находящихся под риском уменьшилось, это обусловлено проведением просветительской работы сотрудниками «Центр карьеры ТКХиС», а также проведением мероприятий, нацеленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Прочие показатели востребованности выпускников 2025 года имеют незначительные колебания и, в целом, относительно стабильны.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на период самообследования приведены в таблице:

Показатель		Кол. чел.	%
Численность педагогических работников к общему количеству сотрудников (%)		52 %	
Всего педагогических работников (количество человек)		54	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	87
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	7	13
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации за отчетный период		14	26
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	42
	Высшую	11	20
	Первую	13	24

Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	32	59
	Мастер производственного обучения	17	31
	Социальный педагог	2	3
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Педагог- организатор	1	2
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	15	28
	5-10 лет	13	24
	свыше 20 лет	26	48
Количество работающих пенсионеров по возрасту		12	22
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		41	75

Аттестация педагогов проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07.04.2014г.). В 20245 г. в соответствии с планом аттестации с целью установления квалификационной категории прошли аттестацию 4 педагога на первую квалификационную категорию, 8 педагогов прошли комиссию на соответствие занимаемой должности. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальные консультации.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории (22 педагога из 47 педагогов, подлежащих аттестации имеют первую и высшую аттестационную категорию. 25 человек не имеют аттестационную категорию, из них 11 педагогов имеют педагогический стаж менее 3 лет).

Результаты аттестации

Категория	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Высшая	3	3	0
Первая	1	0	4
СЗД (соответствие занимаемой должности)	4	4	8
Итого	8	7	12

Повышение квалификации педагогов Техникума носит систематический и опережающий характер, обеспечивает профессиональное и личностное развитие педагога. Повышение квалификации педагоги проходят по очной и заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с планом в 2025 г. 49 % педагогов прошли повышение квалификации (23 педагога). (Приложение 1). Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. В техникуме

созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям:

- ✓ Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования;
- ✓ Цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока;
- ✓ Моделирование системы профессиональных проб в условиях образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- ✓ Эффективный урок: от идеи до реализации (стажировка);
- ✓ Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования;
- ✓ Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- ✓ Формирование цифровой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- ✓ Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления.

В 2025 году в техникуме продолжена реализация программы по внедрению целевой модели наставничества, направленной на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов. В 2025 г. в техникуме работали 54 педагога, из них 8 молодых специалистов. Основная роль в сопровождении молодого специалиста как будущего профессионала ложится на методический отдел, основной целью которого является – педагогическое сопровождение педагога в процессе профессиональной деятельности и педагогическая поддержка. С целью обеспечения постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, а также формирования и воспитания у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании в техникуме продолжена работа «Школы молодого педагога», которая была организована в 2023 г. В рамках работы «Школы молодого педагога» проводятся консультации, семинары, беседы с молодыми педагогами.

С целью создания условий для адаптации и профессионального становления начинающих педагогов, в техникуме реализуется программа регионального проекта «Целевая модель наставничества» в рамках Национального проекта «Образование». В 2025 г. в соответствии с приказом 9 педагогов (из числа опытных педагогов) назначены наставниками для 14 педагогов-наставляемых. В беседе с молодыми педагогами выявлены сложности, с которыми они сталкиваются: это вопросы дисциплины и порядка на уроке, методический аспект урока, оформление документации, осуществление руководства учебной группой. Для решения

адаптационно-коммуникативных проблем молодых педагогов перед наставниками поставлены следующие задачи: помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, способствовать, в том числе и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами. 13 февраля 2025 г. в техникуме проведён семинар для молодых специалистов и наставников "Это у меня хорошо получается!". В рамках семинара педагоги обменялись опытом и продемонстрировали эффективные методы и средства, используемых в процессе обучения.

В рамках работы «Школы молодого педагога» методистами проведены индивидуальные консультации с молодыми педагогами по вопросам:

- Современные педагогические технологии и методы активного обучения;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- Оценивание и диагностика учебных достижений: современные подходы;
- Ведение документации и отчётности в образовательной деятельности;
- Педагогическая этика и профессиональная культура педагога.

За отчётный период молодые педагоги приняли активное участие в мероприятиях, которые помогут молодым педагогам приобрести новые знания, развить профессиональные навыки и повысить эффективность своей работы в образовательной среде, а также помогут пройти успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности, требующую высокого уровня развития профессиональной компетентности. Таким образом, в техникуме созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика системы методической работы образовательной организации, соответствие содержание методической работы задачам, стоящим перед образовательной организацией

Методическая работа в Техникуме в 2025 г. организована в соответствии с планами работы Техникума, методического совета, нормативно-правовыми документами и локальными актами, и направлена на совершенствование, изучение и обобщение накопленного педагогического опыта. В 2025 г. соответствии с целями и задачами методическая работа проведена по следующим направлениям:

1. консультативное - оказание практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации, изучение педагогического передового опыта и внедрение их в образовательный процесс, координация

деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному образованию и самообразованию; помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

2. нормативное, учебно-методическое и информационное – доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования; создание информационного банка данных, включающих нормативные документы, помощь в разработке УМК.

3. аттестация педагогов - оказание консультационной и методической помощи педагогам.

4. инновационное направление – внедрение модели педагогического наставничества, реализация плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии».

В течение года по плану проведено 4 заседания Методического совета, где рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение основных образовательных программ, перечня тем дипломных работ, методических рекомендаций к курсовым и дипломным работам.
- реализация целевой модели наставничества в техникуме;
- разработка и реализация планов самообразования, как средство повышения профессионального мастерства педагога;
- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
- реализация проектной деятельности студентов 1 курса;
- организация конкурсных мероприятий для педагогов;
- организация мероприятий по передовому педагогическому опыту и новым инновационным технологиям;
- повышение профессионального мастерства педагогов через систематическое повышение квалификации;
- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО (комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, квалификационным экзаменам для проведения промежуточной аттестации КОС по ГИА).

В течение 2025 г. осуществлялся контроль за разработкой учебно-методических материалов и внедрения их в учебный процесс. Разработаны все рабочие программы, по необходимости проведена корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, учебных планов и ОПОП. Преподаватели общеобразовательного цикла разработали программные и учебно-методические материалы общеобразовательных дисциплин с учётом

профессиональной направленности, продолжили разработку и внедрение интеграции предметного содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами.

В соответствии с планом работы техникума в течение года администрация и методисты техникума посетили учебные занятия с целью контроля за качеством преподавания учебных предметов, выполнения требований учебной программы и контроля подготовки студентов к ВПР, изучения использования педагогами современных образовательных технологий (личностно-ориентированные, ДОТ, ИКТ, проектная, исследовательская деятельность и др.), воспитательного потенциала учебных дисциплин, метапредметных связей в образовательном процессе. На основе анализа проведённых учебных занятий с использованием карты комплексного анализа урока с позиции компетентностного подхода можно сделать следующие выводы:

– Эффективность формирования ключевых компетенций: анализ показал, что большинство уроков способствуют развитию основных компетенций (личностных, метапредметных и предметных). Рекомендовано усилить практические задания и межпредметные связи для более глубокого формирования компетентностей.

– Степень соответствия планируемых результатов: в ходе анализа выявлены случаи несоответствия между заявленными целями урока и фактическими результатами. Рекомендовано обратить внимание на корректировку целей и методов их достижения, чтобы обеспечить более точное соответствие.

– Использование дифференцированных методов обучения: в некоторых уроках наблюдается недостаточное использование дифференцированных методов, что влияет на уровень вовлеченности и развития индивидуальных особенностей учащихся. Рекомендуется расширить арсенал методов для учёта индивидуальных особенностей студентов.

– Интерактивность и активизация учебной деятельности: анализ показал, что в ряде случаев уроки недостаточно интерактивны, что снижает мотивацию и эффективность обучения. Рекомендовано использовать современные технологии и методы активного обучения.

– Оценка достижения компетенций: обнаружены случаи недостаточной систематичности в оценке формирования компетенций. Необходимо разработать более чёткие критерии оценки и использовать их для мониторинга прогресса учебной деятельности студентов.

– Рефлексия и самооценка: на уроках редко используется рефлексия как инструмент осмысления собственных достижений учащимися. Рекомендуется внедрять практики рефлексии для повышения осознанности учебного процесса.

Анализ уроков с позиции компетентностного подхода позволил выявить сильные стороны и области для совершенствования в организации учебного процесса. Результат комплексного анализа проведённых уроков показал, что 66% уроков имеют базовый уровень, характеризующийся традиционными формами организации и методами обучения. 20% уроков - качественный урок, продвинутый уровень, с элементами творчества. Слабые уроки 14 %. Исходя из анализа проведенных уроков, можно сделать вывод, что педагоги при проведении уроков используют современные педагогические технологии, преобладают практические

методы обучения. Большинство педагогов активизировали работу по внедрению в учебный процесс информационных технологий, активнее применяют элементы дистанционного обучения, которые существенно расширяют доступность, улучшают качество обучения и способствуют персонализации образования, стимулируют активное участие и взаимодействие студентов, укрепляют их навыки сотрудничества и критического мышления. Педагоги активно используют ИКТ для организации проектной деятельности, которые позволяет добиться значительных изменений в результатах обучения. У педагогов появляется возможность реализовать новые модели организации учебного процесса, активно применять образовательные ресурсы, которые находятся в свободном доступе.

Полный анализ представлен на педагогическом совете 19.06.2025 г. Решением педагогического совета рекомендовано администрации и методистам продолжить посещение учебных занятий с целью выявления системы подготовки и проведения уроков преподавателями и мастерами п/о; продолжить анализ занятий в соответствии с картой комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода для выявления динамики образовательного процесса, оказания методической помощи молодым педагогам. Пути решения проблем: проведение семинаров, мастер-классов по изучению современных технологий обучения, в том числе системно-деятельностного подхода; организация открытых уроков с последующим анализом; участие в вебинарах; планирование самообразовательной деятельности.

Также в 2025 г. одной из основных задач, было совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий. Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие формы организации методической работы как: тематические семинары и вебинары, работа педагогов над темами самообразования, участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, индивидуальные консультации, повышение квалификации, аттестация педагогов, посещение и анализ уроков.

За отчётный период в техникуме проведены следующие методические мероприятия:

Семинар «Это у меня хорошо получается»;

Семинар-практикум «Сферум в работе педагога»;

Инструктивно - методическое совещание «Порядок проведения аттестации преподавателей и мастеров п/о техникума»;

Семинар -практикум «Использование цифровых технологий и мультимедийных средств в условиях реализации ФГОС СПО (создание дистанционных курсов на платформе Moodle, doteh19);

Инструктивно - методическое совещание «Ведение документации и отчётности в образовательной деятельности» в рамках «Школы молодого педагога»;

Инструктивно - методическое совещание «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов техникума»;

Инструктивно - методическое совещание «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к процедуре государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»;

Инструктивно - методическое совещание «Изучение и применение оценочных средств демонстрационных экзаменов педагогами на учебных занятиях» и другие.

В рамках реализации плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии» издан сборник «Технологические карты учебных занятий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам технического профиля СПО» (издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2025 г.). Сборник технологических карт по общеобразовательным дисциплинам для программ СПО технического профиля разработан в соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Его ключевая задача – совершенствование образовательного процесса на основе интеграции предметного содержания. В сборнике представлено 14 технологических карт интегрированных учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам технического профиля как один из результатов работы республиканской инновационной площадки. Педагоги разработали методические решения для достижения ряда образовательных целей (структурирование образовательного процесса, интеграция предметов, развитие метапредметных компетенций, повышение мотивации и интереса к обучению) и повышения эффективности учебного процесса. Сборник будет полезен преподавателям СПО в профессиональной деятельности.

Также педагогический опыт педагогов техникума обобщён и представлен на конференциях в форме докладов, публикациях в научно-методических журналах, сборниках конференций. За 2025 гг. было опубликовано 18 статей педагогов (2024 г. 19 статей педагогов) (Приложение 1).

В 2025 г. в техникуме среди мастеров производственного обучения с целью выявления талантливых мастеров производственного обучения, их поддержки и поощрения, а также распространения опыта и повышения престижа труда мастеров производственного обучения проведён конкурс профессионального мастерства «Хранители мастерства». Конкурс направлен на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности. Всего в конкурсе приняло участие 11 мастеров производственного обучения, победителем конкурса стал Казанаев В.В.

Также активное взаимодействие с педагогами осуществляется на уровне оказания индивидуальной методической помощи, ежедневно после уроков

проводятся консультации для педагогов по вопросам разработки УМК: рабочих программ, контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации; совместно с педагогами изучаются Положения конкурсов, обсуждаются материалы для представления на конкурс, конференцию; оказывается помощь в оформлении и представлении материалов к конкурсам, подготовки статей и конкурсных материалов; оказывается помощь в подготовке и проведении открытых мероприятий (уроков, олимпиад, конкурсов, квестов, экскурсий, мастер-классов).

Одним из направлений учебно-методической работы является организация системы повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с планом в 2025 г. 49 % педагогов прошли повышение квалификации (23 педагога). Повышение квалификации педагоги проходят по очной и заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Подробная информация о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования представлена в разделе «Кадровое обеспечение».

Таким образом, за отчётный период в техникуме проведена работа по координации деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, направленная на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. В дальнейшем необходимо скорректировать работу по обобщению опыта работы педагогов (активнее проводить открытые уроки, мастер-классы, активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2025 году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс «Мастер года - 2025» (призёры конкурса Матишевская С.Ю (2 место), Моруденко С.А.);
- Всероссийский конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся в номинации «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании» (призёр конкурса Юрьева Л.В.), ФГБОУ ДПО ИРПО;
- Республиканский конкурс «Есть Идея!» в номинациях «Цифровая образовательная среда и электронное обучение» (победитель Попов Р.А.) и «Наставничество в образовательной организации»;

- I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных организаций «Диалог -2025» (ГАПОУ «Первоуральский политехникум») и др.

За отчётный период педагогические работники техникума также приняли участие в работе более 30 мероприятий (научно-практические конференции, семинары, конкурсы различного уровня, вебинары, спортивные соревнования). Полный перечень представлен в Приложении 2.

Информация о наличии современной информационной базы, состоянии официального сайта образовательного учреждения

Активному использованию и совершенствованию образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, педагогами Техникума способствует наличие современной информационной базы. В учебном процессе широко используются компьютеры, оргтехника, технические средства обучения. Активно работают 5 компьютерных классов, в компьютерных классах и учебных кабинетах имеется локальная компьютерная и доменная сеть. По состоянию на 31.12.2025 года количество персональных компьютеров (ПК):

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	266	259	47
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	117	117	32
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	266	259	47
имеющие доступ к Интернету	05	266	259	47
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	30	30	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1	X	X
Мультимедийные проекторы	10	15	X	X
Интерактивные доски	11	6	X	X
Принтеры	12	15	X	X
Сканеры	13	11	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	37	X	X
Ксероксы	15	15	X	X
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01		нет	нет
Программы компьютерного тестирования	02		да	да
Виртуальные тренажеры	03		да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04		да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05		да	да
Специальные программные средства для научных исследований	06		нет	нет
Электронные библиотеки	07		да	да
Электронные справочно-правовые системы	08		нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		да	X
Системы электронного документооборота	10		да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11		да	X
Другие специальные программные средства	12		да	да

Исходя из общего числа персональных компьютеров и ноутбуков, которые используются в учебном процессе обучающегося на 1 ПК приходится 3 студентов. Все ПК техникума объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет, скорость передачи данных по сети Интернет – 100 Мбит/сек, имеются свободные зоны Wi-Fi. Все учебные аудитории имеют мультимедийное оборудование.

Вся образовательная деятельность Техникума отражена на официальном сайте <https://tkhis.ru>, который содержит информацию соответствующую требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", так же сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

Таким образом, организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы техникума и заключается в систематическом сопровождении по планированию деятельности педагогов, определению приоритетных направлений работы техникума, обобщению передового опыта и анализу проделанной работы педагогических работников. Используются традиционные, так и современные образовательные технологии, с помощью которых более активно осуществляется процесс создания для педагогов возможности самореализоваться, развить профессиональные компетенции.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека, как структурное подразделение ГБПОУ РХ «ТКХиС», участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена, содействует достижению качественного обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации основной категории пользователей – студентам и преподавателям.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы Техникума, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование фонда;
- работа с пользователями;
- информационные ресурсы;
- медиа ресурсы;
- библиотечные уроки;
- массовые мероприятия.

Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала. Читальный зал имеет 34 посадочных места, 1 ЖК телевизор, 13 компьютера подключённых к

локальной сети с выходом в Интернет. Доступ к электронным ресурсам, осуществляется по учётным записям студентов.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ, информационными потребностями пользователей и требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Состояние фонда на конец 2025 учебного года составляет:

13212 экз. из них

- 88540 учебная литература;
- 2501 методическая литература;

Библиотека ежегодно обслуживает студентов очной и заочной формы обучения, на данный период в библиотеке зарегистрировано 415 читателей.

Основное пополнение учебной и учебно-методической литературой профессионального цикла по всем специальностям для выполнения требований образовательных стандартов, осуществляется за счёт использования на договорной основе электронного ресурса ЭБС «ЛАНЬ» Каждому обучающемуся и преподавателю предоставлена возможность пользоваться Электронно-библиотечной системой «Лань», лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях. Неотъемлемой частью учебного процесса, является внеурочная деятельность - проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивное и здоровье сберегающее воспитание. С этой целью библиотекой организованы и проведены:

Уроки на День воинской славы России – 12;

Видео уроки с использованием интерактивных элементов- 10;

Оформлены информационные стенды к знаменательным датам. -5;

Систематически подбирались материалы в помощь учебно-воспитательной работе по направлениям:

1. Гражданское патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. «За здоровый образ жизни».

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основной читательский спрос приходится на учебную литературу по профессиональному циклу, поэтому количество обращений к электронным ресурсам, по сравнению с физическими посещениями библиотеки с каждым годом увеличивается. Подключение к электронным ресурсами является неотъемлемой частью комплектования библиотечного фонда и направлено на оперативное и наиболее полное удовлетворение читательских запросов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Площадь земельного участка 1,82 га, адрес: Республика Хакасия, город Абакан, улица Советская, вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Общая площадь зданий 7731 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 5849 кв. м, в том числе учебная – 2643 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 470 кв. м., учебно-вспомогательная – 1548 кв.м., подсобная – 1658, из них столовая - 695 кв.м., площадь общежития – 1415 кв. м., в том числе жилая – 777 кв.м. Вид права: оперативное управление.

За три последних года на улучшение МТБ, закупку оборудования было затрачено средств:

2023	2024	2025
10599637,58 руб.	9834501,87 руб.	10441915,62 руб.

Для занятий физической культурой имеются: 2 спортивных зала, помимо перечисленных объектов используются открытый стадион широкого профиля.

Для организации обучения и воспитания в техникуме имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы; - аудиовизуальные; - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);

- учебные приборы и измерительный инструмент (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т.д.);

- тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

- Информационное обеспечение осуществляется за счет внутренней локальной сети, объединяющей все компьютеры и позволяющей работать с учебными, справочными и другими материалами в сети Интернет и с локальными ресурсами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям техникума осуществляется на основе учетных записей. Доступ к интернету организован по защищенной линии. Студенты и преподаватели техникума имеют доступ к образовательной платформе «ЛАНЬ».

В техникуме создана единая электронная информационно-образовательная среда, включающая следующие подсистемы: «Электронный дневник», система дистанционного обучения, сетевое хранилище учебно-методических материалов.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой.

В обеденном зале организовано 170 посадочных мест. Столовая функционирует за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств). Льготным питанием

обеспечены дети участников СВО и дети с ОВЗ. Питание осуществляется за наличный и безналичный расчет.

Для прохождения производственной практики студенты техникума направляются на соответствующие профилю практики предприятия города Абакана и Республики Хакасия, а также Красноярского края и Республики Тыва по месту проживания иногородних студентов. У техникума есть ряд основных партнеров – работодателей, предоставляющих свои производственные мощности и площадки для прохождения производственной и преддипломной практик:

1. ООО «Служба заказчика»
2. ООО «ЖЭУ-2»
3. ООО «Муниципальная УЖК»
4. ООО «ЖЭУ-3»
5. ООО «Реванш»
6. ООО «ЖЭУ-5»
7. ООО «ЖЭУ-7»
8. ООО УК «Доверие»
9. ООО УК «Муниципальный жилищный фонд»
10. ООО «СтройЖЭУ»
11. ООО УК «Наш дом»
12. ООО УК «МПС»
13. ООО УК «Эстет»
14. ООО «ЮСТК»
15. МУП «ВОДОКАНАЛ»
16. ПАО «Россети Сибири – Хакасэнерго»
17. ООО «СтройАкцент»
18. МУП города Абакана "Абаканские электрические сети"
19. ООО «Хакасгражданстрой»
20. МБУ «Абаканская служба благоустройства»
21. ООО «Абакантехопторг»
22. ЗАО АСМУ «Стальконструкция»
23. ООО «Техноком»
24. НО «МЖФ г.Абакана»
25. ООО «Власта Инвест»
26. ООО «Механизированная колонна №8»
27. РМ Рейл «Абаканвагонмаш»
28. ООО «Специализированный застройщик «АСК - Водрем»
29. АО «Черногорский ремонтно – механический завод»
30. ООО «Производственное строительное монтажное управление».

Многие работодатели на период производственной практики студентов заключают со студентами срочные трудовые договора и оплачивают работу студентов.

Все студенты обеспечены местами прохождения практик.

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Общее количество учебных кабинетов и лабораторий	Сведения об оборудовании в кабинетах			
	В том числе кабинетов, оборудованных ПК с доступом в Интернет	В том числе кабинетов, оборудованных тел. приемником	В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном, интерактивной доской	В том числе компьютерных кабинетов
25	25	24	3	6

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетах;
- компьютерных кабинетах;
- 2 лабораториях;
- 12 мастерских, оснащенных в соответствии с ФГОС, инфраструктурными листами чемпионатного движения, демонстрационного экзамена. Техникум располагает 3 современными мастерскими входящими в федеральный реестр современных мастерских:

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
электромонтажная	10
Сантехника и отопление	9
Плотницкая	5

Пять мастерских являются площадками регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
Плотницкое дело	5
Столярное дело	5
Метрология и КИП	6
Сетевое и системное администрирование	6
Сварочные технологии	6

Остальные 6 мастерских оснащены в соответствии с ФГОС

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
Сварочный цех (кааб. №108)	6
Сварочный цех (дальний)	5
Мебельная	10
Электромонтажная №2	10
Веб дизайн	12

Лаборатории:

Наименование	Количество рабочих мест
Эксплуатации, наладки и испытания	25

теплотехнического оборудования	
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	25

Все образовательные программы обеспечены необходимыми учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями.

Информация о соблюдении в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников

В 2025 году в техникуме апробирована и введена в полную эксплуатацию новая система противопожарной безопасности – во всех помещениях установлены (согласно проекту) датчики дыма, аварийные кнопки, смонтирована система громкого голосового оповещения о пожаре, система автоматического оповещения служб МЧС о пожаре, на этажах размещены схемы эвакуации сотрудников и студентов в случае пожара, эвакуационные выходы легко открываются. Также техникум обеспечен всеми необходимыми средствами пожаротушения, которые проходят обязательное обследование на соответствие работоспособности и срокам годности.

Антитеррористическая безопасность в техникуме организована на основании согласованного со службами ЧС паспорта безопасности. Организован входной контроль на территорию техникума через три входа. Вход в здание техникума организован через центральный вход, оборудованный рамкой металлоискателя; вход для студентов только по предъявлении студенческого билета. Посторонние лица допускаются в здание техникума только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с обязательной регистрацией посетителя в соответствующем журнале. Въезд автотранспорта на территорию техникума организован через три въезда, оборудованных запорными устройствами и возможен для постороннего автотранспорта только при наличии соответствующего пропуска на въезд, подписанного уполномоченными лицами из числа Администрации техникума. Стоянка личного автотранспорта для сотрудников техникума оборудована шлагбаумом, открыть который могут только сотрудники техникума, имеющие парковочные места, специальным пультом. Заезд постороннего автотранспорта на территорию техникума через автостоянку без открытия шлагбаума не предусмотрен.

Техникум оборудован «тревожной кнопкой», в стационарном и переносном виде. Работоспособность тревожной кнопки проверяется ежедневно, соответствующая запись производится в специальный журнал.

Внутри техникума и по его периметру установлены видеокамеры, всего 80 шт. Весь периметр учебного заведения просматривается, слепые зоны отсутствуют. Видеопоток с камер выводится на соответствующий монитор в помещении охраны техникума, видеозаписи с каждой камеры записываются на сервер и хранятся 30 суток.

У техникума имеются договорные отношения с ЧОП, сотрудники которого осуществляют дневную (здание техникума) и ночную (общежитие) охрану. Кроме того, заключены договоры на обслуживание, профилактику и текущий ремонт систем пожарной и общей сигнализаций, видеонаблюдения, «тревожной кнопки».

Периодически, согласно утвержденному плану мероприятий, в техникуме проводятся противопожарные и антитеррористические учения, результаты которых заносятся в соответствующие протоколы и направляются в уполномоченные органы надзора.

Ежегодно готовится и подписывается Паспорт готовности техникума к новому учебному году, в котором также прописываются результаты проверки на соблюдение требований пожарной безопасности.

Территория техникума по всему периметру имеет сплошное ограждение, трое въездных ворот, оборудованных запорными устройствами. Территория техникума в темное время суток имеет освещение, основное, включаемое автоматически с помощью датчиков освещения, и ручное (освещение входной группы в здание техникума и декоративных элементов). Система освещения полностью исправна. В 2025 году были проведены работы по планированию территории техникума со стороны дальнего сварочного цеха и гаражей и ее огораживанию, смонтированы новые откатные ворота – в дальнейшем планируется использовать эту территорию для нового строительства.

Мусоросборник для ТКО учебного заведения оборудован согласно действующих санитарных норм: имеет бетонное основание, ограждение и расположен таким образом, чтобы мусоровоз имел возможность забирать отходы, не заезжая на территорию техникума.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В техникуме функционирует лицензированный медицинский кабинет, который размещен на 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора, общая площадь медицинского кабинета 28,7 кв. м. и из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница» и ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» в соответствии с договором. Договор безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в муниципальной собственности, и оборудованием, находящимся в нежилом помещении заключен между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница».

Так же техникум заключает ежегодно договор с ООО Негосударственное Учреждение Здравоохранения Диагностический центр, который с периодичностью один раз в год оказывает услугу по медицинскому осмотру сотрудников техникума.

Ежегодно обучающиеся техникума проходят диспансеризацию, профилактическую иммунизацию. В техникуме налажен тесный контакт со студенческим и подростковым кабинетами ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница». Администрация техникума своевременно исполняет предписания Роспотребнадзора о мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, ежегодно обучающиеся техникума проходят флюорографическое и медицинское обследование.

За отчетный период, увеличено количество индивидуальных и групповых бесед о состоянии здоровья, вследствие чего повысился процент вакцинопрофилактики обучающихся.

Привито против гриппа	Сотрудников	Студенты
2024 г.	38,38%	52,31%
2025 г.	62,24 %	53,16 %

В Техникуме разработано положение о порядке определения группы здоровья студентов для занятий физической культуры в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса». В соответствии с данным Положением определена группа здоровья. Преподаватели физической культуры, проводящий занятия в данной группе, перед первым занятием по расписанию изучает рекомендации медицинского работника и составляет списочный состав группы здоровья по распределению физических нагрузок согласно рекомендациям врача.

Случаи травматизма среди обучающихся и сотрудников техникума в 2025 году не зарегистрированы.

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, изменения, осуществленные за отчетный период

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», создана комиссия по проведению обследования и паспортизации ГБПОУ РХ «ТКХиС», разработан и утвержден паспорт доступности №1 для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, а также план мероприятий; акт обследования к паспорту доступности для инвалидов и услуг, план мероприятий (дорожная карта).

В 2025 году выполнены следующие мероприятия по организации доступной среды:

1. Разработано положение об особом порядке освоения дисциплины физическая культура для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе;
2. Разработано положение о порядке допуска собаки-проводника на объекты ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
3. Разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
4. Разработан порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
5. Обновлено План мероприятий «Дорожная карта» ГБПОУ РХ «ТКХиС» и Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
6. На официальном сайте размещена ссылка на онлайн сурдо перевод с целью оказания услуг по информированию о получении услуг абитуриентам, их родителям, а также обучающимся ГБПОУ РХ «ТКХиС», имеющим инвалидность по слуху.
7. Организована курсовая подготовка педагогических работников техникума, позволяющая осуществлять обучение инвалидов по адаптированным образовательным программа (прошли обучение 4 сотрудника);
8. Организовано инструктирование работников техникума по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств организма;
9. Обновлено контрастная маркировка на стеклянные двери (желтые круги) и на лестницы (желтые полосы).

Оценка качества организации питания

Согласно ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на Техникум возлагается организация питания обучающихся. В Техникуме функционирует столовая, которая расположена на 1 этаже учебного корпуса. В столовой имеются: зал приготовления пищи (площадью 66 м²), зал для приёма пищи (площадью 218,7 м²), оснащенный соответствующим оборудованием (электроплиты с жарочными шкафами, холодильники, холодильные камеры, морозильная камера, стеллажи для хранения кухонного инвентаря, столовой посуды, разделочные столы), складские помещения, разделочный цех, оборудована моечная для мытья столовой посуды и столовых приборов; имеется в достаточном количестве инструментарий, моющие и дезинфицирующие средства) в соответствии с требованиями САН ПиН. Количество посадочных мест: 170. Питание студентов, обучающихся по

программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется за счет республиканского бюджета из расчёта 100 руб. в день. Питание студентов с ограниченными возможностями здоровья, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования организовано 2 раза в день из расчета 154 руб. в день. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – дети участников специальной военной операции из расчета 100 руб. в день. Остальные студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и педагогический коллектив получают горячий обед за свой счет.

Контроль за организацией питания обучающихся, работой столовой, качеством приготовленной пищи осуществляется, в соответствии со своей компетенцией, администрацией техникума, комиссией по контролю за организацией питания, органами Роспотребнадзора. Качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия с отметкой в бракеражном журнале. Качество питания соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Санитарное и техническое состояние столовой соответствует требованиям. Созданы условия питания, охраны обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: пути движения в столовую удобны и доступны для инвалидов с нарушениями слуха и зрения; зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

В 2025 году Техникум заключил договоры поставки продуктов питания с ООО «МАГОМЕДОВ», ООО «ФОРВАРД ТФК», ИП. Сапожников, ООО «ХЛЕБНЫЙ ДОМ», ИП. Лавренова.

За отчетный период охват горячим питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составил 100%, студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 75%.

С целью определения степени удовлетворенности качеством условий оказания услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления услуг Техникумом, был организован онлайн-опрос среди обучающихся. Из 550 опрошенных студентов, 63% удовлетворены качеством предоставляемого в столовой питания и 78% обучающихся указали, что их устраивает ценовая политика столовой Техникума.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБПОУ РХ ТКХиС в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБПОУ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на основе их промежуточной и итоговой аттестации, а также на основе процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров на основе аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации на основе аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В 2025 году учебной частью техникума были проведены плановые проверки:

- контрольные срезы по контрольно-измерительным материалам, разработанными преподавателями техникума по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов, для организации текущего и промежуточного контроля;
- контроль выполнения графика курсовых работ (проектов), в том числе и индивидуальных итоговых проектов;
- контроль состояния преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) преподавателями теоретического обучения.

Мониторинговые мероприятия:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг сохранности контингента.

Проверка документации:

- контроль по ведению журналов учета теоретического обучения;
- контроль по заполнению зачетных книжек;
- контроль по наполняемости портфолио обучающихся.

По результатам проверок подготовлены справки, проведены совещания с педагогическими работниками.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Техникумом в декабре 2025 года был организован онлайн-опрос среди обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, в котором принял участие 341 обучающийся (42,4 % от общего числа), 42 педагогических работника (74% от общего числа), 18 представителей организаций работодателей.

Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» предполагается участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся. Целью опроса является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающихся. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса». Опрос проводится путем анонимного заполнения анкет обучающимися. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебной работе, результат доводится до сведения администрации техникума. Опрос обучающихся проводился в декабре 2025 года. Выборка респондентов составила 341 чел.

Результаты опроса показали:

- удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещенной на официальном сайте – 98,2% респондентов,
- удовлетворенность уровнем преподавания дисциплин, МДК в техникуме – 94,6% респондентов,
- удовлетворенность условиями организации практики – 94,6% респондентов,

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением техникума – 96,8% респондентов,
- удовлетворенность охраной и безопасностью в техникуме – 92,4% респондентов,
- удовлетворенность организацией питания и медицинского обслуживания – 91,2% респондентов,
- удовлетворенность организацией внеурочной деятельности – 94,2% респондентов,
- удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе – 99% респондентов,
- удовлетворенность уровнем доброжелательности, вежливости педагогических работников – 92 % респондентов.

В целом, по результатам опроса и изучению предложений студентов техникума, можно сделать вывод, что большинство студентов чувствуют себя комфортно в коллективах своих групп, в отношениях с кураторами групп и преподавателями, считают справедливым оценивание своих достижений. Многим нравятся мероприятия, которые проводятся в техникуме. По мнению большинства студентов, Техникум дает глубокие и прочные знания и практические умения. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортностью условий, созданных в техникуме.

Анализ результатов опроса педагогических работников ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводится 1 раз в год. Целью опроса является получение достоверной информации об удовлетворенности преподавателей работой в техникуме, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Опрос проводится путем анонимного заполнения анкет педагогическими работниками. Обработка результатов опроса и анализ содержания анкет осуществляется заместителями директора, результат доводится до сведения директора техникума. Опрос педагогических работников проводился в декабре 2024 года.

Результаты опроса показали:

- удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещенной на официальном сайте - 100 % респондентов,
- удовлетворенность своей педагогической нагрузкой - 99% респондентов,

- удовлетворенность результатами своей профессиональной деятельности – 93,3 % респондентов,
- удовлетворенность своей заработной платой – 74,5% респондентов,
- удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа – 98,4% респондентов,
- удовлетворенность условиями организации труда в техникуме – 92,7% респондентов,
- удовлетворенность охраной и безопасностью труда – 93,4% респондентов,
- удовлетворенность организацией питания и медицинского обслуживания – 92,2% респондентов,
- удовлетворенность деятельностью администрации техникума – 88,8% респондентов.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников. Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности». Опрос работодателей проводится 1 раз в год. В опросе принимают участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю специальности/профессии. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, результат доводится до сведения администрации техникума. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось в декабре 2025 года. Принимали участие 8 базовых предприятий:

1. АО РМ Рейл «Абаканвагонмаш»;
2. ЗАО АУСМУ «Стальконструкция»;
3. ООО «Абакантехопторг»;
4. ООО ЖЭУ-4;
5. ООО «Форелевое хозяйство»;
6. ООО «Производственное строительное монтажное управление»;

7. ФЛ «Россети Сибири» -«Хакасэнерго»;

8. МУП «Абаканская служба благоустройства».

Результаты опроса показали:

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	74,5%	25,5%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	86,5%	13,5%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	72,2%	22,4%	5,4%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	46,6%	36,2%	9,2%	8%
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	45,6%	33,2%	17,2%	4%

Сложившаяся в техникуме внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией, для дальнейшего развития техникума.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	351 человек
1.1.1	По очной форме обучения	351 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	449 человек
1.2.1	По очной форме обучения	434 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	365 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263/33,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/42%
1.11.1	Высшая	11/20%

1.11.2	Первая	13/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/92,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 938,64 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5297,95 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1599,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	147,00%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/ 0,74%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1,2/%
-----	---	-------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период, можно сделать следующие выводы:

1) реализация основных образовательных программ отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям;

2) локальные нормативно-правовые документы регулярно приводятся в соответствие требованиям действующего законодательства и Устава;

3) перечень реализуемых профессий и специальностей приведен в соответствие региональной потребности рынка труда Республики Хакасия;

4) кадровые, материально-технические условия и организация образовательного пространства в техникуме позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

5) система оценки качества образовательных результатов позволяет объективно проводить независимую оценку результатов;

6) воспитательная работа способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов-выпускников;

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий год:

- обновление и разработка комплексного учебно-методического сопровождения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для дистанционного и электронного обучения;

- внедрение системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- активизация работы по реализации программ профессионального обучения для взрослого населения и студентов техникума;

- расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС;

- активное внедрение в образовательный процесс практикоориентированных форм и методов проведения занятий;

- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, демонстрационного экзамена;

- продолжение практики проведения демонстрационного экзамена и обеспечение методического сопровождения его проведения при государственной итоговой аттестации;
- дальнейшее развитие работы с одарёнными детьми через проектную деятельность и работу опытно-конструкторского бюро;
- увеличение количества студентов, участвующих в реализации социально - значимых проектов, конкурсов, городских акций.
- увеличение количества студентов, посещающих спортивные секции, участвующие в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях;
- продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами с целью привлечения к участию их в образовательном процессе;
- разработка и внедрение новых механизмов продвижения услуг техникума на рынке образовательных услуг Республики Хакасия;
- повышение эффективности организации целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- развитие сетевых технологий реализации ООП в рамках реализации программы модернизации техникума;
- продолжение наполнения учебно-методическими материалами и использование в учебном процессе системы дистанционного обучения.

Перечень публикаций педагогов за 2025год

№ п/п	Название статьи / тезисов	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Авторы/ Соавторы
1	Технологическая карта. Тема: Сборка тумбы	Технологическая карта. Тема: Сборка тумбы.	Веб-адрес размещения публикации: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83358	16.05.2025	Казанаев В.В.
2	Классный час на тему «Дела семейные»	Документ - Всероссийский образовательный портал Педагоги России	Онлайн- публикация	09.10.2025 г.	Овсянникова А.В.
3	Публикация «Электронный сборник статей» «Математический расчёт установки электрооборудования и сантехнического оборудования в загородном доме».	Электронный сборник Сборник2025.pdf	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Декабрь 2025	Собачкина В. А., Смятских Н.А.
4	Нейросетевые ассистенты в системах диспетчеризации : перспективы повышения оперативности управления энергосистемами	Международная научно-практическая конференция "Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития"	«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова »	5.11.2025 – 07.11.2025	Батугин В.А., Антамошкин О.А.
5	«Технологические карты учебных занятий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам технического профиля СПО»	Интегрированное учебное занятие по биологии и основам бережливого производства «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	«РОСА», 2025 г. издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Декабрь 2025 г.	Ямщикова Т.С., Строилова С.Г.
6		Интегрированное учебное занятие по географии и технологии изготовления столярных изделий «География лесной отрасли республики Хакасия. Ручная обработка древесины»			Дегтярева Л.В., Юрьева Л.В.
7		Интегрированное учебное занятие по географии и основам экономики			Строилова С.Г.

		«Численность и воспроизводство населения мира»			
8		Интегрированное учебное занятие по географии и иностранному языку в профессиональной деятельности «Австралийский союз»			Строилова С.Г., Лакеенко Е.П.
9		Интегрированное учебное занятие по информатике и компьютерным сетям «Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система. Сетевые устройства»			Матишевская С.Ю.
10		Интегрированное учебное занятие по информатике и выполнению работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин «Представление профессиональной информации в виде презентаций»			Кривонос Р.А.
11		Интегрированное учебное занятие по истории и выполнению работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин «Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в»			Зарков Е.А. Кривонос Р.А.
12		Интегрированное учебное занятие по математике и электротехнике «Математический расчёт установки электрооборудования и сантехнического оборудования в загородном доме»			Смятских Н.А., Собачкина В.А.
13		Интегрированное учебное занятие по математике и выполнению подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений «Многогранники»			Лапенкова В.В., Конусова Н.В.
14		Интегрированное учебное занятие по химии и			Ямщикова Т.С., Конусова Н.В.

		материаловедению «Углеродистые и легированные стали»			
15		Интегрированное учебное занятие по русскому языку и выполнению подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контролем сварных соединений. «Профессиональная и терминологическая лексика. Определение дефектов сварных швов»			Кулаганова Л.Н., Конусова Н.В.
16		Интегрированное учебное занятие по русскому языку и выполнению работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Лексика ограниченного употребления: профессионализмы и термины»			Беченко И.П., Кривоносов Р.А.
17		Интегрированное учебное занятие по физике и дисциплине профессионального цикла «Электрический ток в полупроводниках»			Батутин В.А.
18		Интегрированное учебное занятие по физике и дисциплине профессионального цикла «Сила трения»			Кириллова Л.И., Конусова Н.В.

Приложение 2

Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (внутри техникумовский, городской, региональный, международный и т.д.)	Место и дата проведения	Результат	ФИО педагога
-------	----------------------	--	-------------------------	-----------	--------------

1.	Мастер-класс «Нейросети в работе педагогов» в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в РХ	региональный	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова ИНПО КПОИиП, 04.03.2025	участие	Беченко И.П.
2.	Семинар «Это у меня хорошо получается»	техникум	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», 13.02.2025	доклад	Беченко И.П., Конусова Н.В., Лакеенко Е.П.
3.	Семинар «Компетентностный подход как механизм достижений планируемых результатов обучения», в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025»	региональный	ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», 06.03.2025	доклад «Формирование личностных компетенций на уроках литературы»	Беченко И.П.
4.	I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных организаций «Диалог - 2025»	всероссийский	ГАПОУ «Первоуральский политехникум», Февраль 2025	2 место Секция «Войди в IT»	Юрьева Л.В.
				Сертификат участника	Лакеенко Е.П. Смятских Н.А. Строилова С.Г., Ямщикова Т.С., Собачкина В.А. Конусова Н.В., В.А., Матишевская С.Ю. Казанаев В.В.
5.	Вебинар «Страницы истории» «Развитие культуры, науки и образования в военные годы»	региональный	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, 07.05.2025	Участие	Зарков Е.А.
6.	Республиканский конкурс «Есть Идея!»	региональный	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, 21.03.2025	Победитель в номинации «Цифровая образовательная среда и	Попов Р.А.

				электронное обучение»	
				Сертификат участника в номинации «Наставничество в образовательной организации»	Печеркина И.И.
7.	Семинар «Современные подходы к проведению денежно-кредитной политики»	городской	Отделение-НБ РХ, 08.04.2025	Участие	Строилова С.Г.
8.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	межрегиональный	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру, 20.02.2025	Сертификат	Казанаев В.В.
9.	«Реально формирующее оценивание и обратная связь»	межрегиональный	ФГАОУВО «Высшая школа экономики», 19.03.2025	Сертификат	Казанаев В.В.
10.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»	региональный	Министерство образования и науки РХ, 11.03.2025	Диплом 2 место	Матишевская С.Ю.
				финалист	Моруденко С.А.
11.	В рамках деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025»	региональный	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», 05.03.2025	Мастер-класс «Решение профессиональных задач. Фрагмент урока «Изучение закона Ома»»	Степанова Д.В. Бугай Л.И.
12.	Семинар-практикум «Сферум в работе педагога»	техникум	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», 10.01.2025	Обмен опытом	Степанова Д.В., Юрьева Л.В., Матишевская С.Ю., Моруденко С.А.
13.	Семинар-практикум "Цифровая образовательная среда учебного занятия»	всероссийский	24.01.2025	доклад «Использование образовательной среды MODLE в обучающем	Юрьева Л.В.

				процессе»	
14.	Онлайн-семинар «Компетентностный подход как механизм достижения планируемого результата обучения»	региональный	ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», 06.03.2025	Сертификат	Олейникова Ю.Н.
15.	Мастер-класс «Нейросети в работе педагогов»	региональный	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 04.03.2025	Сертификат	Олейникова Ю.Н.
16.	XVI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» Круглого стола «Современные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе» (выступление с докладом на тему «Профессиональная ориентированность заданий, как способ активации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»)	международный	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИМЭА, 06.11.2025	Сертификат участника	Беляева Н.А.
17.	Спортивно-развлекательная эстафета «Знай наших» посвящённое 85-летию СПО	региональный	ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», Октябрь 2025г.	1 место	Команда сотрудников техникума
18.	Спортивный квест «Знай наших» среди работников профессиональных образовательных организаций РХ, посвященного дню СПО	региональный	ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», 30.09.2025	1 место	Команда сотрудников техникума
19.	Всероссийская конференция «Интерактивный подход в современном образовании»	всероссийский	ПедЖурнал, дистанционно, 22.10.2025	Диплом участника конференции	Кириллова Л.И.
20.	Конкурс методических разработок «Педагогические горизонты	региональный	ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых	Сертификат участника	Кириллова Л.И.

	– электронное обучение»		технологий», 02.12.2025		
21.	Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций свердловской области Научно-практическая конференция 2025 «Уральский политехнический колледж-МЦК»	всероссийский	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», 15.12.2025	Благодарность	Кириллова Л.И.
22.	XIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	международный	МОН России ФГБОУ «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО, 13-15.11.2025	доклад	Кулаганова Л.Н.
23.	Всероссийский экспертный диалог «Цифровые сервисы образовательной среды в системе СПО»	всероссийский	МОиН Хабаровского края КГАПОУ «Губернаторский авиационно-строительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре», 23.10.2025	Сертификат слушателя	Кулаганова Л.Н., Саломатова А.А., Лапенкова В.В., Кочелорова А.К., Строилова С.Г., Беляева Н.А., Кириллова Л.И.
24.	Вебинар «Практики волонтерской деятельности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»	республиканский	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 17.09.2025	доклад «Становление волонтерской деятельности у студентов техникума из опыта работы куратор»	Саломатова А.А.
25.	«Практики проектной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»	республиканский	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 23.10.2025	Сертификат	Саломатова А.А.
26.	Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся	всероссийский	ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития	Диплом призёра Номинация «Лучшая методика организации и	Юрьева Л.В.

	«Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании»		профессионального образования», 26.05.25 по 28.11.25	реализации индивидуального проекта»	
				сертификат	Смятских Н.А., Собачкина В.А.
				сертификат	Конусова Н.В., Лапенкова В.В.
27.	Круглый стол «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации»	региональный	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК», 11.12.2025	Доклад «Использование межпредметных связей для подготовки студентов СПО к демозкзамену»	Степанов С.В.
28.	Всероссийский педагогический конкурс "Коллекция контрольно-измерительных материалов"	всероссийский	04.12.2025	Диплом 1 степени	Степанов С.В.
29.	Семинар «Мастерская победителя: создаём историю успеха», посвящённому подготовке к Всероссийскому конкурсу среди педагогических работников СПО «Мастер года»	городской	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки, 18.09.2025	сертификат	Степанова Д.В., Кривоносов Р.А.
30.	II Открытый конкурс «Вместе против насилия»	городской	Автономная некоммерческая организация Социальных Проектов и Развития Личности, Декабрь 2025	Диплом призёра	Строилова С.Г.
31.	Международная научно-практическая конференция "Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития"	международный	«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова », 5.11.2025 – 7.11.2025	сертификат	Батутин В.А.
32.	Конкурс профессионального мастерства «Хранители мастерства!»	техникум	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», март 2025	Победитель участники	Казанаев В.В. Астафьева И.Г., Коков Р.А., Кириллов Д.Д., Попов Р.А., Красулин А.С., Безгачев М.А., Щрейдер П.Е.,

					Субраков Л.А., Конусова Н.В., Коваль Л.А.
--	--	--	--	--	---