

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 27.10.2022

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ РХ ТКХиС от
31.10.2022 № 190/од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации студентов

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке фонда оценочных средств (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения и Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Уставом техникума и другими локальными актами техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в

ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина (УД) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Содержание учебной дисциплины - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВД.

Программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС является оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенции, а также их элементов - знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ и ФГОС ППКРС, реализуемыми в техникуме.

2.2 Целью создания элемента ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (далее УД/МДК/ПМ) является оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, как поэтапных требований программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС).

2.3 Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины и профессионального модуля с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

3.1.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины и профессионального модуля по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.1.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках рубежного контроля

(семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины и МДК являются умения и знания.

3.1.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена для модулей, по которым предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

3.1.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер

производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов. Исполнитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ФГОС СОО;
- учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

3.6. КОС формируются на бумажном и электронном носителях. Электронный вариант предоставляется в методический кабинет.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план специальности/профессии в соответствии с ФГОС и программа государственной итоговой аттестации. КОС по дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению контрольно-оценочных средств (приложения 1,2,3,4). КОС по профессиональному модулю, который заканчивается квалификационным экзаменом разрабатывается в соответствии с положением техникума о квалификационном экзамене.

4.3. Структурные элементы фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации определены программой государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

4.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый комплект КОС.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
- Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
- Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
- Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением техникума о квалификационном экзамене.

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю согласовываются с предприятиями, организациями по профилю профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства по промежуточной аттестации учебных и производственных практик состоят из контрольно-оценочных материалов практик. (Приложение 2).

4.6. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются (Приложения 3,4):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
- Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
- Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
- Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

4.7. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8. Комплект оценочных материалов (типовых, тестовых, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Приложение 1. Макет КОС для профессионального модуля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РХ
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
_____ Матейко А.Ю.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю¹

код и наименование

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих,
служащих по специальности/профессии

код и наименование

Абакан, 202__

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по профессии/специальности (код и название профессии/специальности) и программы профессионального модуля (код и название ПМ)

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Формы контроля и оценки освоения профессионального модуля
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС профессионального модуля_____ (индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____ указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий).

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1. 2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса (МДК):

(из рабочей программы п.1.3.)

1.2.1. Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	<i>Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Берется из ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК 1.1
ПК N

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: (из рабочей программы)

Иметь практический опыт
Уметь
Знать

2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент ПМ	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК	Форма контроля	Уровень сформированности ОК; ПК
МДК 01 (наименование)						
Раздел 1 (наименование)						
Тема 1.1 (название)	<i>Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,...)</i>	<i>ОК 01-04., ПК1.2</i>	—	—	—	—
Тема 1.2	<i>Устный опрос №2 (или Тест №1, Лабораторная работа 1...)</i>	<i>ОК2, ОК3., ПК1.1, ПК1.2</i>	—	—	—	—

Тема 1. п	<i>Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1, Практическая работа 2)</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–	–	–
Контроль по разделу 1	–	–	<i>Контро льная работа №1</i>	<i>ОК..., ПК...</i>	–	–
Раздел 2 (наименование)						
Тема 2.1	<i>Устный опрос (или Самостоятельная работа 2 Практическая работа 3...)</i>	<i>ОК 3, ОК 7 ПК1.1-ПК1.3</i>	–	–	–	–
Тема 2.2	<i>Самостоятельная работа 2 (или...)</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–	–	–
Тема 2. п	<i>Форма контроля</i>	<i>У., 3., 3., ОК., ОК..., ПК...</i>	–	–	–	–
Контроль по разделу 2	–	–	<i>Контрольная работа № 2</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–
Раздел N(наименование)						
Тема N.1	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–	–	–
Тема N.2	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–	–	–
Контроль по разделу N	–	–	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК... ПК...</i>	–	–
Контроль по МДК 01	–	–	–	–	<i>Диффере нцирован ный зачет или экзамен</i>	<i>ОК... ПК...</i>
МДК n (наименование)						
Раздел 1. (наименование)						
Тема 1.1 (название)	<i>Устный опрос №1 (или Практическа я работа 1,...)</i>	<i>ОК 01-04 ПК 1.1</i>				
Тема 1/п	<i>Устный опрос №1 (или Практическа я работа 1,...)</i>	<i>ОК 01-04 ПК 1.1</i>				

Контроль по разделу 1.			Контрольная работа №1	ОК... ПК...		
Контроль по МДК п					Дифференцированный зачет или экзамен	ОК.... ПК...
Учебная практика УП.01						
Контроль по учебной практике					Дифференцированный зачет	ОК.... ПК...
Производственная практика ПП.01						
Контроль по производственной практике					Дифференцированный зачет	ОК.... ПК...
Контроль по ПМ					Экзамен	ОК.... ПК...

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (контроль усвоения знаний и освоения умений в рамках МДК)

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос № 1

Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

Критерии оценивания устного ответа (пример):

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы.

Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла,

каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

БЛОК А.

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1.....

а) б) в)

2.....

БЛОК Б.

Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

8.....

а) б) в) г)

9.....

БЛОК В. Допишите определение:

15. _____

16. _____

БЛОК Г. Установите последовательность:

20.

21.

22.

БЛОК Д. Установите соответствие:

23.

24.

25.

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №n

Ключ к тесту №n (разрабатывается обязательно)

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

• Лабораторная работа №1

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

Критерии оценивания лабораторной работы (пример):

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

• Практическая работа (занятие) № 1 (или занятие- определяется по рабочей программе)

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

Критерии оценивания практического занятия (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (рубежный контроль)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой профессионального модуля.

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

Контрольная работа № 1

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Критерии оценивания контрольной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация может завершать изучение ПМ как в целом, так и отдельного раздела (разделов).

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для определённых административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и др.).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

• Дифференцированный зачет

Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования
2. Билеты
3. Тест
4. Практико-ориентированные задания
- 5.....
- 6.....

Раздаточные материалы *(если предусмотрен)*:

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Оценки запланированных результатов по профессиональному модулю

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
33....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Устанавливает соответствие.....
У2....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	См. аннотации ОПОП по профессии/специальности
Осваиваемые элементы ОК п...	

Осваиваемые элементы ПК1	
Осваиваемые элементы ПК n...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по профессиональному модулю определяется рабочей программой.

- **Экзамен**

Форма проведения:

Условия выполнения

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

Пакет экзаменатора:

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

Оценки запланированных результатов по профессиональному модулю

Результаты обучения	Критерии оценки
Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОК n...	
Осваиваемые элементы ПК1	
Осваиваемые элементы ПК n...	

Образец билета:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	
Экзаменационный билет №1 по МДК.п (индекс, название) Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Утверждаю Заместитель директора по УР _____(подпись) « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки (*например*):

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практикоориентированная задача.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»

наименование организации

подпись

ФИО ответственного лица

от _____ 20__ г.

МП

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения учебных и производственных практик**

программы подготовки _____ по специальности/профессии

код

наименование

Квалификация: _____

Абакан, 20_____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

«____» _____ 20__ г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ТКХиС

Разработчики:

4. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям:

ПМ.01 _____

ПК 1.1. _____

ПК 1.2.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. _____.

ОК 2.....

.

5. Учебная практика

ПМ.01. «_____»

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачёт/зачет	<i>Пример:</i> Дифференцированный зачет по учебной практике является комплексным и проводится в форме наблюдения за выполнением практического задания, оценки готового продукта и самооценки результата выполнения практической работы. Оценочные средства № _____

Оценочное средство № 1 УП01_____

Проверяемые результаты

Код ПК, наименование ПК	Основные показатели оценки	
	Умения	Практические навыки
	—	

Общие компетенции

Показатели оценки	Признаки проявления
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять	-Определение основных видов деятельности необходимых орудий труда

к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	
....	

Практические задания:

1. _____

.

Критерии оценивания:

Оценка			
Критерий	ОПОР	баллы	Итого по критерию
Общее максимальное количество баллов			

Набранные баллы	оценка
	5 (отлично)
	4 (хорошо)
	3 (удовлетворительно)
	2 неуд

Для оценки общих компетенций используется метод наблюдения за ходом выполнения практической работы и проведения самооценки.

Признаки проявления общих компетенций

Оцениваемый признак проявления ОК	сформированы -2	частично сформированы -1	не сформированы- 0
1) Определение основных видов деятельности и необходимых орудий труда	Вид деятельности и необходимые орудия труда определены верно без ошибок и замечаний.	При определении вида деятельности и подборе орудий труда допущены незначительные ошибки	При определении вида деятельности и необходимых орудий труда допущено значительное количество ошибок и были замечания
2)			
3)			
4)			

Ведомость оценки

Ф.И.О. студента	Баллы по критериям								Сумма	Оценка
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.		

Ф.И.О. студента	Общие компетенции			
	Ок 1	ОК2	ОК3	ОК4

2.Производственная практика ПМ.01«_____»

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачёт	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта ПМ.01 _____</p> <p>Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ, которые фиксируются в дневнике практиканта.</p> <p>За выполнение практических заданий на производственной практике выставляется интегральная оценка, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проверку дневника практики;</i> – <i>проверку отчета по практике;</i> – <i>защита отчета по практике;</i> – <i>оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа).</i> <p>Оценка проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Проверка <i>дневника - отчета</i> по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится на основе</p>

	<p>контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. Проверку <i>дневника - отчета</i> по практике проверяет руководитель практики от техникума, осуществляющий организацию практики, и выставляет оценку по пятибалльной системе.</p> <p>По результатам защиты выставляется оценка по производственной практике, которая учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа); - оценку за оформление дневника – отчёта руководителя практики от образовательного учреждения; - оценку за защиту – отчёта. <p>Все полученные оценки суммируются и выставляется интегральная оценка по пятибалльной шкале.</p>
--	--

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.Комплект материалов для оценки освоения практического опыта на производственной практике по профилю специальности

ПМ. 01

Подготовка и защита отчета по практике

Структура отчета по практике:

1. Дневник – работы по практике
2. Аттестационный лист
3. Отчет по практике
4. Характеристика с места работы
5. Защита отчета

Проверяемые результаты обучения:

ПК ..
ПК ..
ПК ..
ОК ..
ОК ..
ОК ..

Оценка качества прохождения практики по профилю специальности происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями руководителя;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- положительная характеристика от организации;
- полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы при защите отчета по практике.

Оценка за дифференцированный зачет (зачет) по производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и защиту отчета. Отчет составляется студентом самостоятельно, по заданию, представленных материалов (фото, изделие, ведомости, инструкции и т.д.) прохождения производственной практики и

оформления дневника. По итогам прохождения практики студент предоставляет следующие документы:

1. Дневник;
2. Аттестационный лист;
3. Характеристика от организации;
4. Отчет по выполнению задания;
5. Приложения (материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

1 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с рабочей программой практики и заверяется руководителем практики от предприятия прохождения практики и от техникума.

Содержание дневника практики:

- сведения об организации прохождения практики;
- задание на практику;
- перечень видов работ выполненных обучающимся за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с планом практики);
- характеристика по итогам прохождения практики (уровень теоретической подготовки, качество выполненных работ, трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности, выводы и предложения)
- аттестационный лист по практике (в аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики)

Аттестационный лист-обязательная часть итогового отчета о производственной практике.

Документ заполняется по ее окончании руководителем практики от организации и руководителем от техникума.

Характеристика заполняется руководителем практики от организации.

2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Структура отчета по практике:

- задание на практику
- текст отчета
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

Руководитель производственной практики имеет право давать свои рекомендации по оформлению и содержанию отчета.

Ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты отчета по практике, подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Задание на производственную практику по ПМ 01.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РХ
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине¹

код и наименование

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по
специальности/профессии

код и наименование

Абакан, 202__

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии/специальности (код и название профессии/специальности) и программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины _____ (индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____ указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий).

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии (код и название специальности/профессии), примерной и рабочей программами учебной дисциплины _____.
(код и название профессии/специальности)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код		
ОК	Умения	Знания
	У1....	З1.....
	У2....	З2.....
	Уn....	Зn.....

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний определяет..... описывает.... воспроизводит.... перечисляет..... называет..... представляет..... формулирует..... излагает.....	Например Оценка результатов выполнения: тестирования контрольной работы домашнего задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений рассчитывает параметры.... выбирает способ..... выполняет расчеты..... определяет погрешности..... соотносит..... сопоставляет..... применяет..... владеет..... аргументирует... устанавливает..... проектирует.... читает монтажные и электрические схемы в соответствии с условными обозначениями, символами, маркировкой	Например Оценка результатов выполнения: практического занятия лабораторной работы

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной программой по дисциплине _____ и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З
Раздел 1 (наименование)						
Тема 1.1 (название)	<i>Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,...)</i>	<i>У1, З2, ОК3, ОК6.,</i>	–	–	–	–
Тема 1.2	<i>Устный опрос №2 (или Тест №1, Лабораторная работа 1...)</i>	<i>У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3.,</i>	–	–	–	–
Тема 1.п	<i>Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1, Практическая работа 2....)</i>	<i>У., З., ОК...</i>	–	–	–	–
Контроль по разделу 1	–	–	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>ОК..., ОК..., ОК... У., У2.... З... З...</i>	–	–
Раздел 2 (наименование)						
Тема 2.1	<i>Устный опрос (или Самостоятельная работа 2 Практическая работа 3...)</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	–	–	–	–

Тема 2.2	Самостоятельная работа 2 (или...)	У., З., З., ОК., ОК..., ОК..	–	–	–	–
Тема 2.п	Форма контроля	У., З., З., ОК., ОК..., ОК..	–	–	–	–
Контроль по разделу 2	–	–	Контрольная работа № 2	ОК..., ОК..., ОК... У., У2.... З... З...	–	–
Раздел N(наименование)						
Тема N.1	Форма контроля	У., З., ОК..	–	–	–	–
Тема N.2	Форма контроля	У., З., ОК..	–	–	–	–
Контроль по разделу N	–	–	Форма контроля	ОК..., ОК..., ОК... У., У2....	–	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	Форма контроля	ОК..., ОК..., ОК... У., У2....

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос № 1

Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

Критерии оценивания устного ответа (пример):

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла,

каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

БЛОК А.

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1.....

а) б) в)

2.....

БЛОК Б.

Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

8.....

а) б) в) г)

9.....

БЛОК В. Допишите определение:

15. _____

16. _____

БЛОК Г. Установите последовательность:

20.

21.

22.

БЛОК Д. Установите соответствие:

23.

24.

25.

Ключ к тесту №1 *(разрабатывается обязательно)*

Критерии оценивания теста *(пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №n

Ключ к тесту №n *(разрабатывается обязательно)*

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

• **Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы *(пример):*

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

• Лабораторная работа №1

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

Критерии оценивания лабораторной работы (пример):

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл; Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла; Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

• Практическая работа (занятие) № 1 (или занятие- определяется по рабочей программе)

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

Критерии оценивания практического занятия (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

Контрольная работа № 1

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Критерии оценивания контрольной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

• Дифференцированный зачет

Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования
2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные задания

5.....

6.....

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
33....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2....	Устанавливает соответствие.....
У3....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	См. аннотации ООП по профессии/специальности
Осваиваемые элементы ОК 2...	
Осваиваемые элементы ОК 3...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

• **Экзамен**

Форма проведения:

Условия выполнения

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

Пакет экзаменатора:

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....

ЗЗ....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2....	Устанавливает соответствие.....
УЗ....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОК 2...	
Осваиваемые элементы ОК 3...	

Образец билета:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	
Экзаменационный билет №1 по УД.п (индекс, название) Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Утверждаю Заместитель директора по УР _____(подпись) « ____ » _____ 20 __ г.

Критерии оценки (*например*):

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практикоориентированная задача.

Приложение 4. Макет КОС для учебной дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РХ
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине¹

*общего гуманитарного и социально-экономического,
математического и общего естественнонаучного,
профессионального циклов*

код и наименование дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по
специальности/профессии

код и наименование

Абакан, 202__

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии/специальности (*код и название профессии/специальности*) и программы учебной дисциплины (*название дисциплины*)

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол №_____ от «_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (контроль усвоения знаний и освоения умений)
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины _____ (индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____ указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий).

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1. 2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: (из рабочей программы п.1.3.)

1.2.1. Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности)
ОК N	

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1 1	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности)
ПК N	

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>
Уметь	
У 1. ОК ПК.....	
У 2. ОК ПК.....	
Знать	
З1.	
З2	
У 1. Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	- Выполнение действий над матрицами - Вычисление определителей - Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы - Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера - Решение систем линейных уравнений методом Гаусса - Выполнение действий над векторами - Нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов - Построение точек и нахождение их координат в прямоугольной декартовой и полярной системах координат - Вычисление предела функции в точке и в бесконечности - Исследование функции на непрерывность в точке - Нахождение производной функции - Нахождение производных высших порядков - Исследование функции и построение графика - Нахождение неопределенных интегралов - Вычисление определенных интегралов - Нахождение частных производных - Исследование рядов на сходимость
З 1 Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	- Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса - Формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и

	смешанного произведения векторов - Классификация точек разрыва - Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций - Перечисление табличных интегралов Формулировка классического определения вероятности
--	--

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Вид аттестации	
	Вид аттестации	Промежуточный контроль
<i>У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии</i>	<i>расчетное задание</i>	<i>расчетное задание</i>
<i>З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей</i>	<i>расчетное задание, устный ответ</i>	<i>устный ответ</i>

2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяе мые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З
Раздел 1 (наименование)						
Тема 1.1 (название)	<i>Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,...)</i>	<i>У1, З2, ОК3, ОК6.,ПК1.1, ПК1.2</i>	—	—	—	—
Тема 1.2	<i>Устный опрос №2 (или Тест №1, Лабораторная работа 1...)</i>	<i>У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3., ПК1.1, ПК1.2</i>	—	—	—	—

Тема 1.п	Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1, Практическая работа 2....)	У., З., ОК...	–	–	–	–
Контроль по разделу 1	–	–	Контроль ная работа №1	У1..., У2.... З.1.. З2... ОК..., ОК..., ОК... ПК1.1, ПК1.2	–	–
Раздел 2 (наименование)						
Тема 2.1	Устный опрос (или Самостоятельная работа 2 Практическая работа 3...)	У1, У2, З 1, З2, З3, ОК З, ОК 7 ПК1.1-ПК1.3	–	–	–	–
Тема 2.2	Самостоятельная работа 2 (или...)	У., З., З., ОК., ОК..., ОК.. ПК1.1-ПК1.3	–	–	–	–
Тема 2.п	Форма контроля	У., З., З., ОК., ОК..., ПК...	–	–	–	–
Контроль по разделу 2	–	–	Контроль ная работа № 2	ОК..., ОК..., ОК... У., У2.... З... З...ПК	–	–
Раздел N(наименование)						
Тема N.1	Форма контроля	У., З., ОК.,ПК	–	–	–	–
Тема N.2	Форма контроля	У., З., ОК.,ПК	–	–	–	–
Контроль по разделу N	–	–	Форма контроля	З,У, ОК, ПК	–	–
Промежуточна я аттестация	–	–	–	–	Форма контроля	У, З, ОК, ПК

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ)

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос № 1

Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

Критерии оценивания устного ответа (пример):

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла,

каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

БЛОК А.

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1.....

а) б) в)

2.....

БЛОК Б.

Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

8.....

а) б) в) г)

9.....

БЛОК В. Допишите определение:

15. _____

16. _____

БЛОК Г. Установите последовательность:

20.

21.

22.

БЛОК Д. Установите соответствие:

23.

24.

25.

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №n

Ключ к тесту №n (разрабатывается обязательно)

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

• Лабораторная работа №1

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

Критерии оценивания лабораторной работы (пример):

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл; Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла; Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

- **Практическая работа (занятие) № 1 (или занятие- определяется по рабочей программе)**

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

Критерии оценивания практического занятия (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

Контрольная работа № 1

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Критерии оценивания контрольной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

• Дифференцированный зачет

Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные задания

5.....

6.....

Раздаточные материалы *(если предусмотрен)*:

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
33....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2....	Устанавливает соответствие....
У3....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	<i>См. аннотации ОПОП по профессии/специальности</i>
Осваиваемые элементы ОК п...	
Осваиваемые элементы ПК1	
Осваиваемые элементы ПК п...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

• Экзамен

Форма проведения:

Условия выполнения

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

Пакет экзаменатора:

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
33....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2....	Устанавливает соответствие.....
У3....	Выполняет расчеты....
Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОК п...	
Осваиваемые элементы ПК1	
Осваиваемые элементы ПК п...	

Образец билета:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	
Экзаменационный билет №1 по УД.п (индекс, название) Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Утверждаю Заместитель директора по УР _____(подпись) «___» _____ 20__ г.

Критерии оценки (например):

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практикоориентированная задача.

Приложение 5

Макет программы государственной итоговой аттестации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия

Техникум коммунального хозяйства и сервиса

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрена:

на заседании педагогического
совета техникума

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Программа согласована:

председатель государственной
экзаменационной комиссии: _____

(ФИО, подпись)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для подготовки _____ по профессии/специальности (выбрать)

Код	наименование
-----	--------------

Абакан, 20 ____

Содержание

1.	Паспорт программы
2.	Требования к дипломным проектам (работам)
3.	Методика оценивания дипломного проекта (работы)
4.	Задание на демонстрационный экзамен.....
5.	Условия проведения.....

1. Паспорт программы

1.1. Наименование специальности/профессии: _____

« _____ ».

Квалификация (и): _____;

Срок получения образования по образовательной программе - _____.

1.2. Форма ГИА _____

1.3. Уровень демонстрационного экзамена _____

1.4. Программа ГИА разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования _____;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ №800 от 8.11.2021г;
- Оценочных материалов для демонстрационного экзамена в 20____ году;

1.3. Цель государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____
« _____ ».

Задачи: (выбрать)

демонстрационного экзамена – определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломного проекта (работы) – систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, получивший квалификации: _____

должен быть подготовлен к выполнению следующих основных видов деятельности:

1. ВД 01. _____
2. _____
3. ВД 0.... _____

Требования ФГОС по профессии в соответствии с квалификациями	Формы проверки освоения результатов			
	Промежуточная аттестация			ГИА
	Дифференцированный зачет по учебным практикам	Дифференцированный зачет по производственным практикам	Экзамен по модулю (квалификационный)	

ПК 1.1.				
ПК 1.2.				
ПК 1.3.				
ПК 1.4.				
....				

2. Требования к дипломным проектам (работам)

3. Методика оценивания дипломного проекта (работы)

4. Задание на демонстрационный экзамен

описать

Приложение 1 комплект оценочной документации с критериями оценки

5. Условия проведения

5.1. План проведения ДЭ:

- дата и время начала проведения ДЭ,
- расписание экзаменов в составе экзаменационных групп
- планируемая продолжительность времени
- технические перерывы