

Приложение
к приказу
№ 273/од
от 26.12 2020 г.

Согласовано
с Педагогическим Советом
ГБПОУ РХ ТКХиС
Протокол № 6 от 17.12.2020 г

Положение
о разработке основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

Федеральный закон от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259),

приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413),

письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 «О Методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Рекомендации для разработчиков ПООП по разработке примерных основных образовательных программ СПО 2019, Центр развития профессионального образования, Московский политехнический университет.

1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП СПО включает программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Перечень разделов ОПОП СПО, приложение 1.

1.5. ОПОП СПО разрабатывается и утверждается техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) (при наличии), профессионального стандарта (при наличии), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (при наличии), примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.6. ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Техникум самостоятельно разрабатывает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, примерными образовательными программами по соответствующим профессиям, специальностям.

2.2. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии, специальности среднего профессионального образования. Для разработки ОПОП по профессии/специальности формируется рабочая группа из педагогов техникума.

(преподаватели, мастера производственного обучения), назначается руководитель рабочей группы, привлекаются работодатели.

2.3. Формирование ОПОП СПО начинается с разработки учебного плана. На основе предложений рабочей группы заместитель директора по учебной работе разрабатывает учебный план по профессии/специальности.

2.4. Учебный план является частью ОПОП СПО образовательной организации.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению рабочей группы распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций для, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» (направлены для практического использования письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года), Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 №06-174).

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики,

профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Календарный учебный график является частью ОПОП СПО образовательной организации, составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В календарном учебном графике определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа по составлению календарного учебного графика, его корректировки ведется заместителем директора по учебно-производственной работе техникума.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП СПО образовательной организации. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП СПО (при наличии), положениями о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального циклов, профессионального модуля.

Работа ведется, преподавателями и мастерами производственного обучения, ведущими дисциплины, междисциплинарные курсы, практическое обучение при координирующей роли заместителей директора по УР, заместителя директора по УПР, методиста техникума.

2.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП СПО образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы: общие положения (код и наименование образовательной программы, квалификация, база приема на образовательную программу, нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА, цель ГИА), процедура проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе), порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Заместитель по УПР руководит разработкой программы государственной итоговой аттестации.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заместителя директора по учебной работе. Разработка

оценочных и учебно- методических материалов ведется при консультативной помощи методиста в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств.

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО относятся:

- методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ и др.

3.0. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. ОПОП СПО, разработанные для первого курса, согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ОПОП СПО рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом по техникуму.

3.2. ОПОП СПО обновляются ежегодного, изменения фиксируются в листе изменений.

3.3. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются на заседании рабочей группы.

Рабочие программы учебных и производственных практик согласовываются с представителями работодателей.

3.4. Программа Государственной итоговой аттестации ОПОП СПО разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с положением о ГИА.

3.5. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (далее - КОСы) согласуются с заместителями директора по УПР, рассматриваются и утверждаются на заседании рабочей группы.

3.6. КОСы по учебным дисциплинам согласуются с заместителем директора по УР, рассматриваются на заседании рабочей группы.

3.7. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на Методическом совете и передаются в отделение «Информационно-методический центр развития компетенций» и библиотеку.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения в Положение оформляются приказом директора техникума.

Приложение

Перечень разделов основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений (кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажёрные комплексы, спортивный комплекс и т.д)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

6.1 2.1. Оснащение лабораторий .

6.1 2.2. Оснащение мастерских

6.1 2.3. Оснащение баз практик

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программы профессиональных модулей
4. Программы учебных дисциплин
5. Программы учебных, производственных, преддипломных практик
6. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе
7. Программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы