

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
ГБПОУ РХ ТКХиС

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.Ю. Матейко

Положение

Об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе

г. Абакан 2022 год

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г.№419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. № 38582;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Другие локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасии «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

1.2. Настоящие положение определяет особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся: -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), осваивающих образовательные программы, в том числе с применением дистанционных технологий посредством инструментария платформы дистанционного обучения;

- обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе, на основе результатов первичного/повторного медицинского осмотров

1.3. Для вышеперечисленных категорий обучающихся реализуется учебная дисциплина «Физическая культура» по адаптивной программе. В рабочей программе предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепления здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

1.4. Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами, в случае применения дистанционных образовательных технологий – индивидуальными учебными планами

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе по итогам изучения дисциплины должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и её роли в развитии человека и подготовке специалиста; о реабилитации здоровья; о специфике болезней, их влиянием на физиологические функции; о классификации оздоровительных физических упражнений.

2.2 Обучающиеся в процессе освоения предмета овладевают комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющихся у них заболеваний; применяют навыки ситуативного подбора и подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

3. Особенности реализации дисциплины

3.1. Особый порядок освоения дисциплины осуществляется в соответствии с рекомендациями на основании заключения врача по результатам первичного/повторного медицинского осмотра по распределению обучающихся по медицинским группам, а также учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация обучения (предусматривает использование средств физической культуры, соответствующих состоянию здоровья обучаемых);
- концентричность (овладение первоначальными умениями в использовании физических упражнений, расширение системы упражнений, использование полного комплекса физических упражнений по определённому

оздоровительному направлению); - системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;

- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений; - доступность выполнения физических упражнений; - длительность применения физических упражнений; - ступенчатое нарастание физических нагрузок; - разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);
- постепенность (последовательное, неуклонное увеличение сложности упражнений).

3.2 В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы как:

- рекреативные занятия в виде циклических физических упражнений аэробного характера (для всех видов заболеваний);
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале и на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам);
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;
- дыхательная гимнастика;
- аутогенные тренировки, способствующие мышечному расслаблению (релаксации) и успокоению нервной системы;
- массаж и самомассаж;
- специальные комплексы упражнений по реабилитации здоровья с учетом вида заболеваний; - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры. - привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей.

3.3. Занятия проходят в групповой форме, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

3.4. Допускается присутствие во время проведения занятия тьютора из числа работников техникума или родителей (законных представителей), оказывающих инвалидам и лицам с ОВЗ, а также других категорий, относящихся к специальной медицинской группе устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую аттестацию по дисциплине).

3.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также других категорий, относящихся к специальной медицинской группе устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности и т.п.).

3.6. Организация освоения дисциплины включает себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, и других категорий, относящихся к специальной медицинской группе.

4. Особенности реализации дисциплины для студентов, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ, рефератов и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария платформы дистанционного обучения техникума.

4.2 Основной формой обучения, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.