

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО).

1.2. Данное положение регламентирует деятельность ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее Техникум) по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Руководителями индивидуальных проектов могут являться преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения.

1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.10. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

1.11. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.12. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта.**

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта: обеспечение достижения обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование у обучающихся навыков:

- определения проблематики;
- целеполагания;
- планирования деятельности;
- сбора и обработки информации, выбора материалов;
- публичного выступления;
- позитивного отношения к деятельности.

2.2.2. Формирование у обучающихся умений:

- коммуникационных;
- презентационных;
- рефлексивно-оценочных.

2.2.3. Развитие креативности, абстрактного и критического мышления обучающихся.

2.2.4. Формирование ключевых компетентностей обучающихся:

- социальной – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей;
- коммуникативной – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- предметной – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- организаторской – способности освоения управленческой позиции;
- исследовательской – способности собирать, анализировать, структурировать и презентовать материал.

### **3. Этапы работы над проектом.**

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь–октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь–февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, происходит сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (март–апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

### **4. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта.**

4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта.

4.1.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

4.1.2. Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (приложение 1);
- оглавление (приложение 2);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (приложение 3).

4.1.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы;
- постановка цели работы;
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- указание методов и методик, которые использовались при разработке проекта;
- указание практической значимости работы.

4.1.4. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы – на пункты.

4.1.5. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

4.1.6. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта/эффектов от реализации проекта.

4.1.7. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

## 4.2. Требования к оформлению работы.

4.2.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т. д.), так и по главам (Рис. 4.1, Рис. 5.2 и т. д.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «–», либо писать «нет», «нет данных».

4.2.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.2.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### 4.3. Требования к защите индивидуального проекта.

##### 4.3.1. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите;
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

##### 4.3.2. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- представление (приветствие, представить себя, представить руководителя);
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;
- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);
- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»;
- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать;
- сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;
- можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом.

4.3.3. Для проведения защиты проектов создается комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, мастера производственного обучения, представители администрации техникума. Количество членов комиссии не должно быть менее трех. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

4.3.4. Защита индивидуальных проектов проходит на ежемесячных сессиях научного общества обучающихся (НОО) в соответствии с планом НОО или на

уроках дисциплины, по которой выполняется индивидуальный проект при обязательном присутствии комиссии.

4.3.5. Процедура защиты состоит в 6–8-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии. 4.3.6. Комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с критериями.

4.4. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается автору на доработку и представляется к повторной защите.

4.5. Студенту, выступившему с проектом (исследовательской работой) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне и, ставшему победителем или призером, автоматически ставится высший балл. От защиты в Техникуме он освобождается.

## **5. Критерии оценки индивидуального проекта.**

5.1. Оцениванию подлежат содержательная часть индивидуального проекта и его защита.

5.2. Содержание индивидуального проекта оценивается по четырем критериям по балльной системе (приложение 4):

- способность к научной работе: постановка цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбор и интерпретация необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

5.3. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оцениванию должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны

учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

- оценивание производится на основе критериальной модели;
- критерии оценивания заранее известны обучающимся.

5.4. Защита проекта оценивается по пяти критериям по балльной системе в соответствии с Приложением 5.

5.5. Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта – 59 баллов.

5.6. Перевод в отметку:

- 50–57 баллов – «отлично»;
- 40–49 баллов – «хорошо»;
- 30–39 баллов – «удовлетворительно»;
- 29 баллов и менее – «неудовлетворительно».

5.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в журнале теоретического обучения.

5.8. Папки с содержанием индивидуальных проектов сдаются руководителями проектов на хранение в методический кабинет Техникума.

5.9. Координатором проектной деятельности является методист Техникума.

## **6. Права и обязанности участников индивидуального проекта.**

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в Техникуме информационные ресурсы;
- обращаться к администрации Техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

#### 6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (провести защиту проекта).

#### 6.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Техникума.

### 7. Документация по индивидуальному проекту

7.1. Для каждого обучающегося руководитель проекта составляет индивидуальный план выполнения проекта (приложение 6).

7.2. Куратор учебной группы составляет и своевременно заполняет сводную ведомость по всей учебной группе (приложение 7).

7.3. Координатор проектной деятельности составляет реестр индивидуальных проектов (приложение 8), контролирует ход подготовки проектов в рамках мероприятий по внутреннему контролю.



**Образец оформления титульного листа индивидуального проекта  
обучающегося**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Индивидуальный проект

«Экспрессивная лексика в русских народных сказках»

по дисциплине ОУД.01 Русский язык

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_ ФИО

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Руководитель: ФИО

Абакан 2023

**Образец оглавления и структуры индивидуального проекта обучающегося**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ** .....

**ГЛАВА 1. Наименование** .....

1.1. Наименование .....

1.2. Наименование .....

**ГЛАВА 2. Наименование** .....

2.1. Наименование .....

2.2. Наименование .....

2.3. Наименование .....

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** .....

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**.....

**ПРИЛОЖЕНИЯ** .....

### **Образец оформления списка литературы**

1. Конституция РФ, принята 12.12.1993, в редакции с внесенными в нее поправками от 30.12.2008// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – ст. 445.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.С., Стерликов Ф.Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400 с.
3. Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460 с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566 с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. – 2004. – № 12. – С. 24–37.

### **Образец оформления ссылки на интернет-ресурс**

Аверинцев, С.С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С.С. Аверинцев. – Режим доступа:  
[http://royallib.com/read/averintsev\\_serгей/poetika\\_rannevizantiyskoy\\_literaturi.html#0](http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0)

### Критерии оценивания содержания индивидуального проекта

| Критерий                                                                                                                                                                   | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Критерий 1. Способность к логическому мышлению</b>                                                                                                                      |      |
| <b>1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>                                                                                                             |      |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников                                                                    | 1    |
| Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников                                                                                           | 2    |
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников                                                                                                   | 3    |
| <b>1.2. Постановка проблемы</b>                                                                                                                                            |      |
| Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный                                                                                              | 1    |
| Проблема сформулирована, обоснованна, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный                                    | 2    |
| Проблема сформулирована, обоснованна, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы                                   | 3    |
| <b>1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>                                                                                                                         |      |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений                                                                        | 1    |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания                                                                | 2    |
| Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для обучающегося, но и для Техникума, города. | 3    |
| <b>1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>                                                                                                                       |      |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы                                                                                                                     | 1    |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                             | 2    |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы                                           | 3    |
| <b>1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>                                                                                                   |      |
| Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода  | 1    |

|                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества    | 2 |
| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                             | 3 |
| <b>1.6. Полезность и востребованность продукта</b>                                                                                                                           |   |
| Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно                                                                       | 1 |
| Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.                         | 2 |
| Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению | 3 |
| <b>Критерий 2. Сформированность навыков проектной деятельности</b>                                                                                                           |   |
| <b>2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>                                                                                                 |   |
| Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты                                                              | 1 |
| Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными                                                                                  | 2 |
| Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты                                                                                       | 3 |
| <b>2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>                                                                                                                                   |   |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                                                                           | 1 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы дисциплины                                                                                               | 2 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы дисциплины                                                         | 3 |
| <b>2.3. Качество проектного продукта</b>                                                                                                                                     |   |
| Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)                                         | 0 |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества                                                                                                                      | 1 |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)                                                     | 2 |
| <b>Критерий 3. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</b>                                                                     |   |
| <b>3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>                                                                                                             |   |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру                                                          | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении                                                                                        | 2 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                                                                                                                                    | 3 |
| <b>3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>                                                                                                                                                                        |   |
| Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения                                                                                                                                                                  | 1 |
| Цель сформулирована, обоснованна, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно                                                                                           | 2 |
| Цель сформулирована, четко обоснованна, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности                                                                                              | 3 |
| <b>3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>                                                                                                                                                         |   |
| Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов                                                                                                                                 | 1 |
| Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                                                   | 2 |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы                                                                               | 3 |
| <b>Критерий 4. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления</b>                                                                                                            |   |
| <b>4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>                                                                                                                                                                       |   |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления                                                       | 1 |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют                                                       | 2 |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 3 |
| <b>4.2. Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе</b>                                                                                                                                                                      |   |
| Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности                                                                                                          | 1 |
| Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.                                                                          | 2 |
| Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы                                                      | 3 |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Итого максимально:</b> |  |
|---------------------------|--|

### Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

| Критерий                                                                                                                                                                                                | Балл | Оценка эксперта |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| <b>1. Качество выступления (баллы выставляются по одному из перечисленных пунктов):</b>                                                                                                                 |      |                 |
| – Доклад зачитывается                                                                                                                                                                                   | 1    |                 |
| – Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы                                                                                                                                                   | 2    |                 |
| – Доклад пересказывается, суть работы объяснена                                                                                                                                                         | 3    |                 |
| – Кроме хорошего доклада показывает владение иллюстративным материалом                                                                                                                                  | 4    |                 |
| – Текст доклада объясняется своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика.                                                                                                               | 5    |                 |
| <b>2. Качество ответов на вопросы (баллы выставляются по одному из перечисленных пунктов):</b>                                                                                                          |      |                 |
| – Нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения                                                      | 1    |                 |
| – Ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения                                                                        | 2    |                 |
| – Ответы на все вопросы убедительно, аргументированно. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения | 3    |                 |
| <b>3. Оформление демонстрационного материала (баллы выставляются по одному из перечисленных пунктов):</b>                                                                                               |      |                 |
| – Представлен плохо оформленный демонстрационный материал                                                                                                                                               | 1    |                 |
| – Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии                                                                                                                                | 2    |                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| – К демонстрационному материалу нет претензий                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |  |
| <b>4. Использование демонстрационного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
| – Представленный демонстрационный материал не используется в докладе.                                                                                                                                                                                                                    | 0 |  |
| – Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада                                 | 1 |  |
| – Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы | 2 |  |
| <b>5. Соблюдение регламента защиты (не более 5 минут) и степень воздействия на аудиторию (баллы выставляются по одному из перечисленных пунктов):</b>                                                                                                                                    |   |  |
| – Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| – Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
| – Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент                                                                                                                                                                                                                       | 3 |  |
| <b>Итого максимально:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |

**Индивидуальный план выполнения индивидуального проекта обучающегося**

| <b>Этапы</b>           | <b>Виды деятельности</b>                                                | <b>Планируемая дата исполнения</b> | <b>Дата фактически</b> | <b>Подпись руководителя</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Подготовка             | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся.             |                                    |                        |                             |
|                        | Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы |                                    |                        |                             |
| Планирование           | Формулировка задач, которые следует решить.                             |                                    |                        |                             |
|                        | Выбор средств и методов решения задач.                                  |                                    |                        |                             |
|                        | Определение последовательности и сроков работ                           |                                    |                        |                             |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа                                                  |                                    |                        |                             |
|                        | Оформления записки, плакатов и др.                                      |                                    |                        |                             |
| Итог                   | Достигнутый результат                                                   |                                    |                        |                             |
|                        | Оформление                                                              |                                    |                        |                             |
|                        | Защита                                                                  |                                    |                        |                             |

**Сводная ведомость индивидуальных проектов в \_\_ группе**  
**на \_\_\_\_ учебный год**

| <b>№п/п</b> | <b>Ф. И. О. студента</b> | <b>Тема проекта</b> | <b>Дата выполнения проекта</b> | <b>Дата защиты</b> |
|-------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.          |                          |                     |                                |                    |
| 2.          |                          |                     |                                |                    |
| <...>       |                          |                     |                                |                    |

**Реестр индивидуальных проектов на \_\_\_\_\_ учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф. И. О. студента</b> | <b>Группа</b> | <b>Тема проекта</b> | <b>Итоговая оценка</b> | <b>Подпись руководителя проекта</b> |
|--------------|--------------------------|---------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.           |                          |               |                     |                        |                                     |
| 2.           |                          |               |                     |                        |                                     |
| <...>        |                          |               |                     |                        |                                     |