

Приложение 1
УТВЕЖДЕНО
приказом ГБПОУ РХ ТКХиС
от 07.09.2023 №132/од

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей, учебных и производственных практик

г. Абакан, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа), входящих в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуемые в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым Техникумом;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3 В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

- ФГОС СОО – приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- ФОП СОО - федеральной образовательной программы среднего общего образования
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП СПО - примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ПООП СОО - примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПР - предметные результаты;
- ЛР - личностные результаты;
- МР - метапредметные результаты;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

1.4 Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине /профессиональному модулю.

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности/профессии.

1.7 Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях методического совета техникума, отражаются в протоколах методических заседаний.

2. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю, учебным и производственным и преддипломным практикам.

2.2 Ответственность за разработку рабочей программы несут преподаватели, мастера учебных дисциплин, профессионального модуля, практики и (или) назначенный педагог за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов.

2.3 Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности/профессии.

2.4 Ответственность за методическое сопровождение, формирование и содержание ОПОП несет методический отдел Техникума.

2.5 Рабочая программа утверждается ежегодно в конце учебного года (до 30 июня).

2.6 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СОО;
- ФОП СОО
- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- учебному плану по специальности/профессии, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.7. При разработке рабочей программы учитываются:

- примерная ООП по соответствующей специальности (Реестр примерных программ <https://figro.ru/spo-programms/>);
- примерная ООП СОО;

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям/профессиям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности Техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.8. Рабочая программа дисциплины/модуля, практик рассматривается на заседании методического совета и утверждается заместителями директора по УР и УПР.

2.9. В электронном виде рабочая программа хранится в документации по специальности/профессии в базе программно-методического обеспечения в папке локальной сети ГБПОУ РХ «ТКХиС».

2.10. Заместители директора и методисты осуществляют контроль учебного процесса по всем дисциплинам соответствующего учебного плана на основании рабочих программ.

2.11. Преподаватель мастер производственного обучения несут персональную ответственность за своевременную и качественную работу по ее реализации (п.3.1.11. Должностной инструкции ГБПОУ РХ «ТКХиС»).

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- определение личностных результатов в соответствии с программой воспитания.
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;

4. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Элементы программы оформляются в соответствии с приложениями:

- Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу оформляются в соответствии с Приложением 1.
- Рабочие программы учебных дисциплин по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, общепрофессиональному циклу оформляются в соответствии с Приложением 2.
- Рабочие программы профессиональных модулей оформляются в соответствии с Приложением 3.
- Рабочие программы учебных и производственных практик оформляются в соответствии с Приложением 4.
- Рабочие программы преддипломных практик оформляются в соответствии с Приложением 5.

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД. НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

00.00.00 Название

Абакан, 0000

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г

Утверждена:
Заместитель директора по УР

« _____ » _____ 20 ____ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете.

Разработчики: **Фамилия И.О., преподаватель**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **00.00.00 Название**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с
образовательными результатами ФГОС СПО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Название дисциплины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 00.00.00 Название

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Название» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии лишнее удалить 00.00.00 Название

рабочей программы воспитания по специальности/профессии лишнее удалить 00.00.00 Название

Программа учебной дисциплины «Название дисциплины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «Название дисциплины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Название дисциплины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Название дисциплины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 00.00.00 Название специальности/профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Название дисциплины» по 00.00.00 Название специальности/профессии отводится 000 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии Название.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии *(лишнее при необходимости удалить)*.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Название дисциплины».

Контроль качества освоения дисциплины «Название дисциплины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена *(лишнее удалить)* по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Название дисциплины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня *лишнее удалить* (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название специальности/профессии.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- xxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxx.

формулировка задач должна соответствовать примерной программе по дисциплине.

В процессе освоения дисциплины «Название дисциплины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Основой для написания данного раздела является раздел I «Общая характеристика общеобразовательной дисциплины» Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности

В разделе необходимо дать конкретизацию (описание) профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальностям. Кратко.

Дисциплина «**Название дисциплины**» изучается на базовом/углубленном уровне *лишнее удалить*

Дисциплина «**Название дисциплины**» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла *перечислить дисциплины*, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ... *перечислить* и профессиональными модулями (далее – ПМ) ... *перечислить*...

Примечание: перечень дисциплин общепрофессионального цикла, МДК и ПМ указываются в соответствии с приложением 3.

Дисциплина «**Название дисциплины**» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Ключевые компетенции профессионала» в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности (*удалить то, что не вписывается в содержание дисциплины*), а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Обращаем внимание, что читательская грамотность, ОК в сфере работы с информацией, компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления, а также компетенции в сфере коммуникации формируются в любой общеобразовательной дисциплине.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «**Название дисциплины**» особое внимание уделяется*указать чему уделяется особое внимание, например, в ФОП СОО указано, что при изучении дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.*

В программе по дисциплине «**Название дисциплины**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах(*перечислить название тем (ы), при изучении которых в содержание включена профильная составляющая*).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебного дисциплины **Название дисциплины** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного

уровня изучения *лишнее удалить* (ПРб/у):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	
ЛР 02	
...	
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	
МР 02	
МР ...	
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у) <i>лишнее удалить</i>	
ПРб/у 01	
ПРб/у 02	
ПРб/у	

В процессе освоения дисциплины **«Название дисциплины»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 00 ОК 00 ОК .	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 00 ОК 00 ОК..	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль,	ОК 00 ОК 00 ОК..	

коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «**Название дисциплины**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **Название....**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	
...	
Наименование ВПД	
ПК 00	
ПК ...	

Примечание: указываются только те ПК и ПМ, которые были отражены в приложениях 2 и 3.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>	*			
Раздел 1.	Название раздела	*			
Тема 1.1 Название темы	Содержание учебного материала	*			
	1 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>	*			
	2 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>	*			
	3 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		указываются дидактические единицы.....				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)		*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		*			
Тема 1.2 Название темы	Содержание учебного материала		*			
	1	Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....				
	2	Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
	Лабораторные занятия		*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	*			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	*			
Раздел 2.	Название раздела	*			
Тема 2.1 Название темы	Содержание учебного материала	*			
	1 Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Хххххххх, ххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>				
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Практические занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	*			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Всего:		*			

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ). Объем часов определяется по каждой позиции в столбце 3 (отмечено звездочкой *).*

Графа «Код образовательного результата ФГОС СОО» должна быть заполнена по каждой теме.

Графа «Код образовательного результата ФГОС СПО» заполняется только по тем темам, которые имеют профессионально-ориентированное содержание. Данная графа заполняется на основе приложения 3.

Графа «Направления воспитательной работы» отражает требования ФГОС СОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732) к структуре рабочих программ по предмету. Графа «Направления воспитательной работы» заполняется на основе рабочей программы воспитания по специальности/профессии, утвержденной в образовательной организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета..... *указывается наименование кабинета* ; лабораторий*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ...
- ...

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.
2.

Для студентов

1.
2.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.
2.

Для студентов.....

1.
2.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у <i>лишнее удалить</i>)	Методы оценки
<i>Перечисляются предметные образовательные результаты, указанные в пояснительной записке программы</i> ПРб/у 01. Наименование...	<i>Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету</i>
ПРб/у 02. Наименование...	
ПРб/у 03. Наименование...	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.
2. ...
3. ...
4.
5.
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО

Примечание:

Сначала в таблицу вносятся образовательные результаты ФГОС СОО (столбцы 2 и 3), указанные в примерных рабочих программах по общеобразовательным дисциплинам, или из ФОП СОО.

Далее, на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО, определяется перечень ОК и ПК, на формирование которых будет ориентировано содержание учебной дисциплины.

Необходимо выбирать только те ОК и ПК, которые могут быть по смыслу синхронизированы с ЛР и МР ФГОС СОО.

Перечисленные ОК и ПК должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО»

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональн ых дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональн ых модулей (МДК) с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименовани е предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Наименование дисциплины цикла ОП Уметь:.... Знать:....	Наименование ПМ (МДК): ПК 00.... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:	Наименование ПР б/у	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессиональн о- ориентированное содержание

Примечание:

В таблицу (столбец 3) вносятся предметные образовательные результаты ФГОС СОО из примерной рабочей программы по общеобразовательной дисциплине и/или из ФОП СОО.

Обращаем внимание, что в столбец 3 вносятся только те предметные ОР, которые обеспечат преемственность между содержанием общеобразовательного учебного предмета и содержанием дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) по конкретной специальности/профессии.

Столбцы 1 и 2 заполняются на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО. В столбцы 1 и 2 вносятся только те дисциплины общепрофессионального цикла, ПМ (МДК) и только те их образовательные результаты, которые могут стать ориентиром для определения профессионально ориентированного содержания по учебному предмету.

Обращаем внимание, что в столбцах 1 и 2 могут быть отражены ОР, указанные в ФГОС СПО/ПОП, а также те, которые введены в вариативную часть ООП по результатам сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда.

ПК, указанные в таблице, впоследствии должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО».

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД. НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*(общепрофессионального (ОП), общегуманитарного и социально-экономического
(ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН))*

основной образовательной программы

00.00.00 Название

Абакан, 0000

*Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____*

« _____ » _____ 20 ____ г

*Утверждена:
Заместитель директора по УР*

« _____ » _____ 20 ____ г

Разработчики:

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине (в соответствии с ФГОС)</i>

1.3 Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы, каждое знание, указанное в п. 2.3., должно найти отражение в дидактических единицах)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика):</i>		
Промежуточная аттестация		
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета..... *указывается наименование кабинета* ; лабораторий*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

–

–

Технические средства обучения:

–

–

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– ...

– ...

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

3.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.

2.

Для студентов

3.

1.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.

2.

Для студентов.....

1.

2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме экзамена/ зачета/ дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации лабораторно-практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий, участия в семинарских занятиях, подготовке докладов, рефератов, эссе ит.д.

4.1 Результаты обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

4.2 Результаты освоения компетенций

<i>Код и наименование компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень ОК осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОД. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

основной образовательной программы

00.00.00 Название

Абакан, 0000 г.

*Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____*

«_____» _____ 20____ г

*Утверждена:
Заместитель директора по УПР*

«_____» _____ 20____ г

Разработчики:

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	
уметь	
знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК. _____

на освоение МДК. _____

на освоение МДК. _____

на практики, в том числе учебную _____ и
производственную _____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля « _____ »

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего:								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля _____

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 1.			
МДК.02.01.			
Тема 1.1	Содержание		
	1		
	2		
Тема 1.2	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1		
	2		
	3		
	Раздел 2.		
МДК.02.02.			
Тема 2.1.	Содержание		
	1		
	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1		
	2		
	3		
Учебная практика Виды работ:			

1.	
Производственная практика раздела Виды работ: 1.	
Промежуточная аттестация	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в ППССЗ), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства) лаборатории _____ (перечисляются _____ через запятую

наименования лабораторий из указанных ППССЗ/ППКРС, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в ППССЗ/ППКРС, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с примерной программы поданной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Основные показатели оценкрезультата	Формы и методы контроля и оценки
--	-------------------------------------	----------------------------------

формируемых в рамках модуля		
<i>ОК 1.</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	
<i>ПК 1.</i>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия/организации)

(ФИО)

«___» _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

основной образовательной программы

00.00.00 Название

Абакан, 0000 г.

*Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____*

« _____ » _____ 20 ____ г

*Утверждена:
Заместитель директора по УПР*

« _____ » _____ 20 ____ г

Разработчики:

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Рабочая программа учебных и производственных практик разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии/специальности

_____,
примерной программы по ОПОП _____

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр.
2	Содержание учебной и производственной практики	стр.
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр.
4	Контроль и оценка результатов освоения практики	стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности код и наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ...;
- ...;
-

1.2. Цели

учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ОПОП.

производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
		ПК ...

Сформировать общие компетенции

ОК 1...

ОК 2...

.....

1.4. Формы контроля:

учебная практика: ПМ 01-..., ПМ 02-....;

производственная практика: ПМ 01-..., ПМ 02-....;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего _____, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01

учебная практика _____ час.

производственная практика _____ час.

в рамках освоения ПМ.02

учебная практика _____ час.

производственная практика _____ час.

в рамках освоения ПМ.04

учебная практика _____ час.

производственная практика _____ час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «**наименование**»

2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики по ПМ 01.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик по ПМ 01 являются сформированные профессиональные компетенции через умения и практический опыт:

Код	Наименование профессиональной компетенции	Умения, практический опыт
ПК 1.1.	Наименование ПК	Уметь: Иметь практический опыт

2.2. Тематический план и содержание

Код и наименование ПК	Виды работ, содержание	Объем часов	Показатели освоения ПК
Учебная практика			
Производственная практика			

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебные практики реализуются на базе мастерских:

-наименование мастерской

Наименование оборудования, инструментов и приспособлений	Кол-во
наименование мастерской	
Рабочее место	10
....	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценкрезультата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.</i>	<i>Показатели освоенности компетенций (из таблицы тематического плана)</i>	оценка выполнения практической работы, практическая контрольная работа, контрольный срез и тд.
<i>ОК 1</i>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
основной образовательной программы**

00.00.00 Название

Абакан, 0000 г.

*Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____*

« _____ » _____ 20 ____ г

*Утверждена:
Заместитель директора по УПР*

« _____ » _____ 20 ____ г

Разработчики:

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии/специальности _____,

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр.
2	Содержание учебной и производственной практики	стр.
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр.
4	Контроль и оценка результатов освоения практики	стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК

ПК

1.2. Цели и задачи преддипломной практики– требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

–

–

уметь:

–

–

знать:

–

–

3. Количество часов на прохождение практики:

всего – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. нагрузка практики)
ПК2.1, ПК2.3		
ПК2.2, ПК 2.5		
Итого		144

2.2. Содержание преддипломной практики

Наименование тем ПДП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (преддипломной) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями) или на базе образовательной организации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Дополнительные источники: